

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	27910 Географія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Буяк Богдан Богданович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27910
Назва ОП	Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра географії та методики її навчання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра географії України і туризму, кафедра геоекології та методики навчання екологічних дисциплін, кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра іноземних мов, кафедра української мови та методики її навчання, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра психології, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці, кафедра фізичного виховання, кафедра математики та методики її навчання, кафедра фізики та методики її навчання, кафедра хімії та методики її навчання, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра всесвітньої історії та релігієзнавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	211968
ПІБ гаранта ОП	Кузишин Андрій Васильович
Посада гаранта ОП	Доцент, в.о. декана географічного факультету
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kuzyshyn_a@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-721-46-02
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка географів є одним із пріоритетних напрямків освітньої діяльності на географічному факультеті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (далі ТНПУ). Це позначено давніми традиціями географічної освіти і науки у ЗВО, місті Тернопіль та регіоні загалом. Так, зокрема відзначимо, що початки підготовки вчителів географії та географів у ТНПУ відносяться до 1940 року, а безперервно даний процес відбувається із 1982 року. Нарощення кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного потенціалу та збільшення контингенту здобувачів сприяло утворенню Географічного факультету ТНПУ у 1990 році з подальшим нарощенням показників освітньої діяльності.

У відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266) в 2018 році у ТНПУ було ліцензовано спеціальність 106 Географія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (Наказ МОН України від 21.06.2018 № 1352-л). ОП діє із 2018/2019 н.р. Підготовка кадрів із даної спеціальності обумовлена потребою у фахівцях, які затребувані на регіональному і загальноукраїнському ринку праці щодо реформування територіальної (геопросторової) організації влади в Україні, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та нарощення геопросторових вимірів міжнародної співпраці. Доцільність запровадження даної ОП та необхідність у працевлаштування випускників цієї ОП у новостворених територіальних громадах області підтверджено Тернопільським відокремленим підрозділом Центру розвитку місцевого самоврядування (відгук № 01-8/2/23 від 27.04.2018 р.).

Освітньо-професійна програма «Географія» підготовки бакалаврів розроблена і функціонує відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 805) було внесено відповідні зміни до ОП (протокол № 1 від 31.08.2020 р.). Також впродовж реалізації ОП відбувається перегляд освітніх компонентів із врахуванням побажань зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

ОП розроблена членами проектної групи у складі доц. Кузишина А.В., проф. Сивого М.Я., доц. Варакути О.М., доц. Дем'янчука П.М. на основі багаторічного науково-педагогічного досвіду, з урахуванням динаміки ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб і перспектив соціально-економічного розвитку Тернопільської області й Західноукраїнського регіону в загальнонаціональному та міжнародному вимірах. В процесі розробки ОП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани європейських ЗВО, зокрема, Гданського університету (Польща), Остравського університету (Чехія), Пряшівського університету (Словаччина) та ін. Орієнтиром під час розробки ОП стали також програми спорідненого спрямування провідних ЗВО України.

В процесі подальшої роботи над програмою були залучені стейкхолдери і роботодавці: Литвинчук В.Ю., директор Тернопільського відокремленого підрозділу Центру розвитку місцевого самоврядування; Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Козловська Х.І., начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської обласної державної адміністрації; Візняк Я.Я., Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі. На географічному факультеті створено Раду стейкхолдерів Географічного факультету ТНПУ, Програмову раду за даним напрямком, як консультативно-дорадчі органи гаранта ОП, до яких увійшли, крім членів проектної/робочої групи, зазначені стейкхолдери й роботодавці, а також здобувачка, що навчається за ОП Грицишин В.В. (3 курс).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	9	9	0
2 курс	2020 - 2021	2	0	0
3 курс	2019 - 2020	4	4	0
4 курс	2018 - 2019	6	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27910 Географія
другий (магістерський) рівень	21514 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>27910_osvitnia prohrama.pdf</i>	sjW3Lw8eYKY0/uZ+PGMan8Qhew4gL2iW15h/+ThHf/w= =
Навчальний план за ОП	<i>27910_navchalnyi plan.pdf</i>	8zLVEU4ol25EZNP4StJKUeIh9ORzflCqVlft5OJzXZo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>27910_Vidhuk_Lytvynchuk_V.pdf</i>	yEXgbmRGU7Yiu/PK1JeSUGP2VWO2wY4tee934WqAg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>27910_Retsenziia_Vizniak_Y.pdf</i>	5yr3YMgyhK1ag7iWBP01Pc5tDMDNo/4Np+uN1lfPCEo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia-vidhuk_Zarytska_N.pdf</i>	ZOVB3hUBAYAaH38FIQNBz7eWsL9OhOgxXoyNebELN Ys=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia-vidhuk_Deineka_Y.pdf</i>	RHUjwTcs1GhzqEi3eSEcKRqyptC1Z8HEA4SRVfHufMU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia-vidhuk_Rudakevych_I.PDF</i>	h3vr7ZBisDQUjd5Kd5hxFDohqPRL7UVnu1bFTNh5NrQ =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців здатних здійснювати розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів, процесів з метою вдосконалення геопросторового розвитку.

Основний фокус ОП полягає у формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення інноваційної діяльності у галузі географічної підготовки з урахуванням сучасних вимог науки, інформаційного простору, світових рекомендацій з географічної освіти, тенденцій розвитку громад і регіонів України.

Особливістю ОП є її міждисциплінарний характер, прикладна специфіка та можливість формування унікальної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами за такими фаховими спрямуваннями: політико-географічні і краєзнавчих студії, управління територіями і регіональним розвитком, геоecологія та сталий розвиток. Дана міждисциплінарність забезпечується шляхом гармонійного поєднання освітніх компонентів (ОК) у їх логічному взаємозв'язку, що відповідає предметній галузі спеціальності 106 Географія.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджуються з місією ТНПУ. Так, ОП реалізується в рамках Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015–2025 рр. (ухвалена вченою радою 27.01.2015 р., протокол №6) (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf). Відповідно до Стратегії, місія університету полягає в тому, щоб створювати умови для здобуття конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства. ОП «Географія» відповідає визначеному ТНПУ вектору на модернізацію і розвиток, здійснення якісної освіти фахівців тих спеціальностей, які є суміжними для педагогічних спеціальностей у частині змістової складової базової підготовки і з яких матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає нормативним документам МОН. Місія ТНПУ виходить з того, що освіта є визначальним чинником політичної, соціально-економічної та культурної діяльності суспільства, стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності на загальнодержавному та міжнародному рівні. Можливі зміни у стратегії розвитку університету внаслідок зовнішніх або внутрішніх викликів будуть відображені в ОП шляхом адаптації її мети, змісту, переліку фахових компетентностей випускників. Виходячи зі стратегічних цілей, формується освітня та наукова діяльність університету, що здійснюється у відповідності до Статуту ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Statut_TNPU_2018.pdf).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі розробки ОП, навчального плану та змісту робочих програм освітніх компонентів, насамперед, враховувались рекомендації здобувачів. Зокрема, було враховано пропозицію збільшити кількість аудиторних годин іншомовної підготовки та внести в навчальний план дисципліни, які допоможуть отримати надпрофесійні навички, які сприятимуть успішному виконанню завдань у робочому процесі: «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», «Іміджологія», «PR-технології». У ТНПУ діє Центр забезпечення якості освіти, який здійснює моніторинг та різного роду анкетування, які показують картину якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів якістю навчання та викладання тощо. Також на факультеті проводяться власні анонімні анкетування серед здобувачів даної спеціальності, з метою покращення освітнього процесу. Результати всіх анкетувань враховуються під час розробки навчальних планів та для вдосконалення ОП. Здобувачі мають можливість взяти участь у засіданнях кафедр, програмних рад та внести пропозиції щодо читання вибіркових курсів, які необхідні для їхнього фахового зростання.

- роботодавці

Здійснення розробки та оновлення ОП відбувалось за участі роботодавців, які виступали як у якості роботодавців, так і зовнішніх рецензентів: Литвинчук В.Ю., директор Тернопільського відокремленого підрозділу Центру розвитку місцевого самоврядування; Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Козловська Х.І., начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської обласної державної адміністрації; Візник Я.Я., Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі.

Роботодавці висунули побажання посилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом впровадження виробничої практики з врахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Зазначене знайшло відповідне відображення у змісті ОП. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом онлайн опитувань (https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTLS81uESX66bp82EpyfdtjBWJrA/viewform?edit_requested=true), спільних нарад, засідань програмних рад, де також розглядаються питання змісту та якості ОП. Також роботодавці надали рецензії-відгуки щодо доцільності впровадження та якості ОП.

- академічна спільнота

Під час розробки та формування цілей ОП та при її подальшому вдосконаленні були враховані інтереси та пропозиції академічної спільноти. НПП Географічного факультету ТНПУ, які забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, входили до проектної та робочих груп ОП, брали участь у розробці її компонентів та навчально-методичного забезпечення.

Крім того враховувались інтереси та потреби партнерських українських і закордонних ЗВО: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Львівського університету імені Івана Франка, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, у яких функціонують географічні факультети з потужними науковими й освітніми напрацюваннями, та які також здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за географічними спрямуваннями. Закордонна академічна спільнота представлена НПП Гданського університету (Польща), Економічного університету у Катовіцах (Польща), Остравського університету (Чехія), Пряшівського університету (Словаччина) та ін. Співпраця з представниками академічної спільноти України і партнерських закордонних ЗВО мала результат у врахуванні їх пропозицій за підсумками спільних конференцій, семінарів, круглих столів. Тематика таких заходів безпосередньо пов'язана із специфікою ОП, що дозволяє оновлювати її зміст, відповідно до сучасних запитів ринку праці.

- інші стейкхолдери

Зацікавленими сторонами у підготовці фахівців-географів є органи державної влади (профільні та споріднені

департаменти обласних державних адміністрацій) та місцевого самоврядування (територіальні громади), які реалізують державну політику у сфері комплексного соціально-економічного розвитку регіону і громад. Зокрема, викладачами розробниками ОП відбувається співпраця з такими територіальними громадами (Тернопільська міська (Поплавська І.В. Дейнека Ю.П.), Скалатська міська (Гавришок Б.Б., Кузишин А.В., Довбеня Т.П.), (Підгороднянська сільська (Рудакевич І.Р., Заставецька Л.Б). Результатом такої співпраці є врахування інтересів цих груп стейкхолдерів, які дають додаткові можливості та визначають шляхи для подальшого розвитку ОП і вдосконалення змістового наповнення освітніх компонентів. Зокрема, НПП і здобувачі ОП залучені у проекти просторового розвитку вказаних територіальних одиниць, що забезпечує безпосереднє застосування набутих знань на практиці.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають сучасним трендам ринку праці. ОП орієнтується на забезпечення одержання якісної теоретичної підготовки в поєднанні з практичними навиками у галузі природничих та суспільно-географічних наук на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності. У контексті суттєвих просторових аспектів реформ в Україні виникає гостра потреба у фахівцях щодо забезпечення комплексного розвитку територіальної (геопросторової) організації суспільства. Також розвивається країнознавчий вектор ОП, що продиктовано всеосяжною міжнародною співпрацею України. З огляду на це, періодично відбувається перегляд та аналіз освітніх компонентів та їх змісту відповідно до ринку праці. Також відбувається розширення спектру переліку дисциплін за вибором, що корелюється із сучасними запитами роботодавців. Усі освітні компоненти ОП сформовані відповідно до програмних результатів навчання відзначених у Стандарті та актуалізовані і гармонізовані із ринком праці. Відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці такі ключові програмні результати навчання, а саме: Р01, Р02, Р04, Р06, Р09, Р10.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий аспект продиктований географізацією суспільного життя, а саме потребою в розбудові просторово-компетентного суспільства. Це зокрема продиктовано низкою загальнонаціональних нормативно-правових актів, зокрема Законом України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» (від 13.04.2020 р.) тощо. Регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП. Так, цілі ОП гармонізовані із програмами регіонального розвитку області щодо необхідності залучення у даний процес фахівців-географів, що володіють практичними навиками діяльності у сфері природно- та суспільно-географічних комплексів, їх складових у взаємозв'язку, просторові процесів й форм територіальної організації. Це продиктовано розбудовою мережі новоутворених одиниць адміністративно-територіального устрою, забезпечення соціальних стандартів для їх мешканців. Регіональний контекст враховано присутністю серед освітніх компонентів навчальних дисциплін (Географія Подільського регіону, Географічне краєзнавство, Управління регіональним розвитком, Основи районного планування, Актуальні проблеми сільських територій, Регіональна геоморфологія). Також проведення польових практик та виробничої практики (за індивідуальною навчальною траєкторією) відбувається переважно із використанням місцевих баз практик. Програмні результати зорієнтовані на регіональний контекст, особливо ПРН: Р03, Р04, Р09.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід національних програм з підготовки бакалавра за спеціальністю 106 Географія, а саме Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Львівського національного університету імені Івана Франка, Волинського національного університету імені Лесі Українки. Також ми намагалися враховувати досвід європейських ЗВО, зокрема Краківського педагогічного університету (Польща), Гданського університету (Польща), Пряшівського університету (Словаччина). Так, робочою групою ОП було запозичено ідею запровадження інноваційних навчальних дисциплін геоаналітичного характеру, що мають сучасний зміст та практичну спрямованість, а саме: Управління регіональним розвитком, Територіальний менеджмент і маркетинг, Основи країнознавчих та політико-географічних досліджень, Географія країн Європейського Союзу, Основи географічного моделювання, Геоінформаційні технології в географії. У процесі розробки та функціонування ОП більшість НПП Географічного факультету ТНПУ проходили стажування у перелічених ЗВО (Заставецька Л.Б., Кузишин А.В., Заставецький Т.Б., Таранова Н.Б., Гавришок Б.Б.), де вивчали досвід формування та реалізації аналогічних ОП. Це у підсумку забезпечило формування унікальної ОП "Географія", де поєднані традиції національної географічної школи та прогресивні європейські тенденції розвитку географічної освіти і науки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП у повному обсязі відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya-bakalavry-1.pdf) та вимогам, які визначені в НРК України для бакалаврського рівня – 6. (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). Програмні результати ОП відповідають вимогам, що висуваються до здобувачів бакалаврського рівня.

Дотримання Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія) забезпечується шляхом наявності необхідного

переліку обов'язкових компонентів (ОК 1.1.1 - ОК 1.1.7, ОК 1.2.1 – ОК 1.2.29 і ОК 1.3.1- ОК 1.3.5 та А1, А2), які забезпечують досягнення усіх визначених стандартом програмних результатів навчання (Р01-Р011) та набуття загальних (ЗК1-ЗК12) і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК1-СК11). Компетентності і програмних результатів навчання за освітніми компонентами ОП представлено у матрицях відповідності. Послідовність набуття здобувачами програмних результатів навчання за ОП окреслено в структурно-логічній схемі ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 106 Географія наявний Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН від 16.06.2020р., № 805)
(https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya%20bakalavry.pdf).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 106 Географія. Мета ОП полягає у забезпеченні для здобувача вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у галузі природничо- та суспільно-географічних наук на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанні та науковій діяльності. Об'єкт вивчення та діяльності – природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. Освітні компоненти викладені у логічній послідовності та взаємопов'язані. Здобуття програмних результатів навчання забезпечується насамперед усіма обов'язковими, а широке коло вибірових компонентів професійного спрямування дають можливість здобувачам значно розширити свої знання в предметній області.

Освітні компоненти «Геологія», «Загальне землезнавство», «Метеорологія і кліматологія», «Біогеографія», «Загальна гідрологія», «Геоморфологія», «Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства», «Ландшафтознавство», «Фізична географія України», «Географія материків і океанів» забезпечують здобуття знань, умінь та навичок про природно-географічні системи різного територіального рівня.

Знання про суспільно-географічні комплекси забезпечують такі навчальні дисципліни: «Основи суспільної географії», «Історична географія», «Географія населення», «Географія світового господарства», «Економічна і соціальна географія України», «Регіональна економічна і соціальна географія», «Основи політичної географії». Регіональний аспект забезпечують найперше дисципліни «Географічне краєзнавство», «Географія Подільського регіону» та «Управління регіональним розвитком». Геоecологічні знання та розуміння сутності сталого розвитку забезпечує «Основи екології». Невід'ємними елементами змісту ОП географічного спрямування є такі компоненти як «Топографія з основами геодезії», «Картографія». Концептуальні засади розуміння предметної області закладені у дисциплінах «Вища математика», «Фізика з основами геофізики», «Хімія з основами геохімії», а наукового пошуку – «Основи наукових досліджень», «Методи географічних досліджень».

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства забезпечують «Історія України та національної культури», «Філософія». Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має володіти географ у практичній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf та «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» ТНПУ здобувач має право на формування індивідуальної траєкторії навчання.

В межах ОП та навчального плану вибіркова частина складає 26%, що становить 62 кредити ЄКТС (з яких 12 кредитів загальної, а 50 кредитів професійної підготовки). Здобувачі можуть обирати вибірові компоненти із

пропонованих в ОП та навчальним планом, а також можуть вибирати з інших ОП чи інших рівнів вищої освіти, що функціонують у ТНПУ.

Вибір здійснюється автоматизовано онлайн із Каталогу вибіркових ОК з анотаціями, який розміщений на сайті ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershiy-bakalavrskiy-riven.php>) та інтегрований для зручності у систему Moodle. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом вільного вибору тем курсових робіт та кваліфікаційних бакалаврських робіт, а також реалізовуватися через можливості академічної мобільності (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), дуальної освіти, неформальної та інформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін у ТНПУ регулюється положенням «Про організацію освітнього процесу» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf), «Про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystryplin_za_vyborom.pdf.

Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з каталогів загальної і професійної підготовки будь-яких рівнів вищої освіти, року навчання і освітньої програми у ТНПУ. Каталоги усіх вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення, є доступними на офіційному сайті університету <https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershiy-bakalavrskiy-riven.php>. Механізм вибору передбачає поетапні організаційні процедури. На першому етапі для кожної ОП усіх рівнів вищої освіти на навчальний рік факультетами і кафедрами формуються каталоги навчальних дисциплін вільного вибору з циклів загальної та професійної підготовки, які містять переліки дисциплін з анотаціями, силабусами, інформацією про викладачів. На другому етапі каталоги навчальних дисциплін вільного вибору оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ. Переліки навчальних дисциплін з даними про викладачів, анотаціями розміщуються також на сервері електронних ресурсів ТНПУ <http://tnpu.edu.ua/recourses/>. Для здобувачів першого року навчання каталоги оприлюднюються не пізніше 1 вересня поточного року. Обрання навчальних дисциплін із зазначених каталогів здійснюється ними у перші дні навчання в університеті. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами на ОП здійснюється з використанням системи Moodle. Для реалізації права здобувачів вищої освіти на вибірковість дисциплін факультети забезпечують сприятливі умови в розкладах занять. Хід освітнього процесу відображається в розкладах занять, графіках проходження практик, модульного і підсумкового контролю на стендах та інформаційному порталі офіційного сайту ТНПУ. Для реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачам пропонуються силабуси, презентаційні матеріали, підготовлені науково-педагогічними працівниками кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється у відповідності з «Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ ім. В.Гнатюка» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf. Безпосередньо практична підготовка складається із 5 практик: «Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології», «Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень», «Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства», «Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)», «Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи». Загальний обсяг практичної підготовки – 28 кредитів ЄКТС. Головною базою для проходження практик є Географічний стаціонар ТНПУ у с. Дзвенигород Мельнице-Подільської громади Тернопільської області. Польові практики також відбуваються у маршрутному форматі із вивченням географічних об'єктів міста, регіону, України та країн Європи (Польща, Словаччина, Угорщина, Латвія, Литва, Швеція, Німеччина). Місце проходження виробничої практики визначається кафедрою спільно з відповідним підрозділом університету та з урахуванням договорів між базою практики та ТНПУ. Здобувачі можуть самостійно (за дозволом кафедри) визначати місце проходження практики і пропонувати його для розподілу. Загальну організацію практики та контроль за її виконанням здійснює завідувач педагогічних та виробничих практик ТНПУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що забезпечується такими загальними та фаховими компетентностями (ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК09, СК11), які формують у студентів здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, міжособистісної взаємодії, працювати автономно, здійснювати безпечну діяльність, брати участь у плануванні та виконанні проєктів, реалізації досліджень і підготовки звітності, працювати в колективах виконавців і, як наслідок, це корелюється з цілями та програмними результатами навчання (Р01, Р05, Р06, Р09). Набуттю soft skills сприяють виступи здобувачів у формі групових презентацій, проєктної роботи, участі у конференціях, конкурсах, вирішенні управлінських та організаційних завдань під час практики, залученість здобувачів до студентського самоврядування.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт географа відсутній. Під час розробки ОП члени робочої групи опиралися на рекомендації Міжнародної стандартної класифікації професій ISCO (<https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco88/2442.htm>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ТНПУ керується роз'ясненням та рекомендаціями МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» при співвідношенні обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із реальним навантаженням здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>) та окремих норм Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). В середньому кількість аудиторних годин одного кредиту навчальної дисципліни ОП (денної форми навчання) складає 40-50 %. Решта часу виділяється на самостійну роботу. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Географія» першого (бакалаврського) рівня не здійснюється. Водночас порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти у ТНПУ регулює «Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf), затверджене Вченою радою університету із змінами і доповненнями (Протокол № 9 від 25.02.2020 р.).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ТНПУ враховують специфіку прийому на ОП "Географія". При конкурсному відборі осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», зараховуються бали сертифікатів ЗНО. Конкурсний відбір (відкрита конкурсна пропозиція) здійснюється на основі врахування ЗНО з наступних предметів «Українська мова» (коефіцієнт – 0,2), «Географія» (0,5), «Історія України» або «Математика», або «Іноземна мова», або «Біологія», або «Фізика», або «Хімія» (0,2), вага атестата про повну загальну середню освіту – 0,1. Регіональний коефіцієнт при вступі до ТНПУ ім. В. Гнатюка (1,02). Детальна інформація щодо правил прийому абітурієнтів розміщена на сайті університету: <https://tnpu.edu.ua/abiturient/>. Водночас зазначимо, що в умовах воєнного стану правила прийому зазнають змін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_povnennia_studentiv.pdf). Документ, який регулює визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є «Положення про перезарахування результатів навчання у ТНПУ ім. В.Гнатюка», затверджене вченою радою університету (протокол № 5 від 29.11.2016 р.), зі змінами і доповненнями (протокол №9 від 28.03.2017 р.) (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_perezarahuvannia_rezultativ_navchannia.pdf). У відповідності з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ ім. В.Гнатюка» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), визнання результатів навчання, проведеного в рамках академічного співробітництва з іншими вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється за використанням принципів європейської системи трансферу та накопичення отриманих кредитів ECTS або за використання існуючої системи оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів, прийнятих у країні, де розміщений вищий навчальний заклад-партнер (п. 23 цього Положення). Здобувачі можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки ТНПУ, а також у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період функціонування ОП «Географія» не було практики перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України чи поза її межами.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється у ТНПУ «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті», розміщений на сайті у відкритому доступі: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_vyznannia_rezultativ_zdobutykh_u_neformalni_i_ta_informalnii_oshvity.pdf. Здобувач ВО звертається з заявою до ректора ТНПУ з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті та інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують певні компетентності, знання, навички, які здобувач отримав у неформальній та інформальній освіті. Відповідно до наказу ректора, створюється комісія з визнання результатів навчання. До неї входять Гарант ОП, науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Комісія визначає форми атестації, за результатами якої формує протокол у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування дисципліни або модуля дисципліни. У разі негативного висновку комісії, здобувач має право подати апеляцію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період функціонування ОП «Географія» практика застосування вище зазначених правил не була використана.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОП передбачає навчання, орієнтоване на запити здобувачів з урахуванням потреб сучасного суспільства у глобалізаційному та глокалізаційному дискурсах водночас, із використанням інноваційних методів викладання, акцентованих на проблемно-орієнтованому навчанні та самонавчанні.

Навчання та викладання навчальних дисциплін на ОП регулюється документами ТНПУ: «Положенням про організацію освітнього процесу»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), «Положенням про дистанційне навчання»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf), «Положенням про організацію самосійної роботи студентів»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf).

Забезпечення програмних результатів навчання реалізується через форми і методи навчання і викладання, які визначені кожним ОК, залежно від його змісту та особливостей. Основними формами навчання є лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, консультації. Особливо варто відзначити єдність розвивального, особистісно орієнтованого, проблемного, дослідного, діалогового та інтегрованого навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Умови студентоцентрованого підходу окреслені у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНПУ

(http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf),

Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором

(http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dokumenty-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protseesu-v-tnpu.php),

Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ

(<http://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robota/Положення%20про%20порядок%20реалізації%20права%20на%20академічну%20мобільність.pdf>).

Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОП забезпечується за рахунок залучення здобувачів до формування освітніх програм та можливості вибору здобувачами дисциплін відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.

Здобувачам пропонувалася анонімна анкета (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWiU-zJa4njTeMzpjI_sIXAgUvE49OI73hk7mLLfewodMS_Q/viewform?fbzx=6677288867422058745), завдяки якій можна

виявити можливі недоліки ОП та усунути їх, підвищуючи якість змісту та організації освітнього процесу, методику викладання початкових дисциплін. За п'ятибальною шкалою є можливість оцінити рівень викладання конкретного ОК, сильні та слабкі сторони викладача, необхідність зміни/корегування змісту вивчення даного ОК, його значущість для професійної діяльності здобувача та зв'язок з практикою й набуттям відповідної кваліфікації. Думка здобувача буде врахована в рейтингуванні НПП та є одним з критеріїв формування його контракту.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ»

(http://tnpu.edu.ua/about/publicinform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання і викладання відповідно до змісту курсу, враховуючи потреби студентів; формат подачі навчального матеріалу; мають право брати участь у професійних чи академічних об'єднаннях. Академічна свобода також проявляється у вільному виборі студентами курсів (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrahnia_studentamy_dystyplin_z_vyborom.pdf), тематики індивідуальних завдань, проєктів, магістерських досліджень (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_magistersku.pdf), можливості вільно висловлювати власну думку під час занять, займатися саморозвитком у позааудиторний час, обирати бази практик (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dokumenty-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protseesu-v-tnpu.php?sphrase_id=31059), брати участь у програмах обміну та мобільності (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php?sphrase_id=31061) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для усіх учасників освітнього процесу забезпечено своєчасний доступ до інформації щодо цілей та змісту ОК, ознайомлення з методами та критеріями оцінювання і програмними результатами навчання. На сайті ТНПУ доступні силабуси: <https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/106.php>. Оцінювання здобувачів освіти регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf. На першому занятті викладач кожної навчальної дисципліни інформує здобувачів освіти щодо предмета вивчення, мети, змісту, програмних результатів навчання, компетентностей за ОП, порядку та критеріїв оцінювання. В університеті успішно реалізується інноваційно-діджиталізована освітньо-наукова екосистема SMART-TNPU. Для реалізації дистанційного навчання викладачі використовують хмарні технології та накопичувачі, в яких розміщують навчальні матеріали: робочі навчальні програми, лекції, практичні, презентації, відеоматеріали, методичні рекомендації до вивчення окремих тем, завдання для самостійної роботи тощо. Активно задіяні для навчання і комунікації соціальні мережі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Необхідність залучення здобувачів до науково-дослідної роботи узгоджується з «Положенням про організацію освітнього процесу» в ТНПУ ім. В. Гнатюка, «Положенням про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів», затвердженими вченою радою 24.01.2017 р., протокол № 7, введене в дію наказом № 26-р 25.01.2017 р., «Положенням про раду молодих вчених», затверджене вченою радою 24.01.2017 р., протокол № 7 та введене в дію наказом № 26 від 25.01.2017 р. Успішній реалізації студентів, участі у конференціях, семінарах, «круглих столах» сприяє «Рада молодих учених» і «Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів». На кафедрах щорічно проводиться звітна конференція студентів. здобувачі під керівництвом викладачів готують тези та статті, які є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, а також результати досліджень інших учасників конференції. Однією із форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку студентів на кафедрі є постійно діючі проблемні групи студентів, які функціонують більше 10 років. На засіданнях проблемних груп, які проводяться відповідно до затвердженого плану, обговорюються актуальні проблеми, пов'язані з сучасними питаннями природничої та суспільної географії. Залучення студентів до такої форми позааудиторної роботи сприяє підвищенню їх творчої активності, примножує внесок молодих дослідників у науково-дослідну діяльність кафедри, факультету. Можливості для наукової роботи здобувачі вищої освіти отримують також при проходженні практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для забезпечення належного науково-методичного забезпечення освітнього процесу, відповідності навчальної діяльності стандарту вищої освіти, передбачено оновлення змісту освітніх компонентів ОП з урахуванням найновіших досягнень географічної науки, сучасних освітніх практик і технологій навчання. У ТНПУ працює Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf), якою проводяться заходи щодо розробки й удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема опитування випускників щодо якості освіти в ТНПУ тощо. Результати моніторингу якості освіти обговорюються на засіданнях відповідних комісій, радах факультетів, засіданнях ректорату. Координацією функцій із внутрішнього забезпечення якості займається Центр моніторингу забезпечення якості освіти, який щорічно проводить рейтингове оцінювання НПП (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf) та студентів (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf).

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм у розрізі змісту освітніх компонентів, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Викладачі кафедри постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Викладачами постійно переглядається та оновлюється зміст лекцій, зокрема вводяться нові статистичні дані, наводяться сучасні методики і методи досліджень. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Окремі питання щодо змін програм дисциплін обговорюються на засіданні кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На основі Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ ім. В. Гнатюка (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Stratehiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf) та Положення про навчання (стажування) іноземних громадян у ТНПУ ім. В. Гнатюка, регламентується порядок реалізації програм міжнародної академічної мобільності.

Кафедри географічного факультету мають досвід міжнародної співпраці, зокрема в рамках програми академічної мобільності щодо студентських обмінів DAAD (Німеччина), за програмою академічної мобільності з Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша (Польща), наукової співпраці з Економічним університетом в м. Катовіце (Польща), літні школи з Академічним товариством Міхала Балудянського (Словаччина). Науково-педагогічні працівники є активними учасниками міжнародних наукових конференцій, у т. ч. закордонних, мають статті, опубліковані в закордонних виданнях. Проф. Заставецька Л.Б. задіяна до освітнього процесу Гуманітарно-природничого університету ім. Я. Длугоша (Польща; 2017 р.), доц. Кузишин А.В. – Економічного університету в Катовіцах (Польща; 2020 р.). Науково-педагогічні працівники пройшли закордонне стажування: проф. Заставецька Л.Б., доц. Кузишин А.В., доц. Мариняк Я.О., доц. Чеболда І.Ю., – в Академічному товаристві імені Міхала Балудянського (Словаччина, 2017). Здобувачі вищої освіти після реєстрації у науковій бібліотеці ТНПУ отримують доступ до науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольними заходами в університеті є поточний та підсумковий контроль. Їх проведення ґрунтується на наступних документах «Положення про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_sistemu_otsinjuvannja.pdf). Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_robochu_prohramu_navchalnoi_dystsypliny.pdf) та у силабусі (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/metodychni_rekomendatsiji_sylabus.pdf). У структурному розділі 5 робочих програм представлені засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання, у 6 – висвітлено форми контролю, критерії та порядок оцінювання результатів навчання. У силабусі прописується алгоритм накопичення та формування 100% підсумкової оцінки, види (способи) оцінювання і наводиться шкала оцінювання у вигляді таблиці. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, творчих завдань, презентації наукової роботи, портфолію, колоквиуму тощо. Форми підсумкового оцінювання включають заліки, екзамени; звіти про результати навчальної, виробничої практик та їх захист. Для підсумкового й модульного контролю застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ тощо). Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Проміжна атестація виконує прогностичну та коригуючу функцію. Зазначені форми контрольних заходів дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм навчальних дисциплін, формування змісту контрольних заходів проводиться відповідно до ПРН дисципліни, які відповідають ПРН ОП. Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль (екзамен) без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, крім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, методів контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в силабусах (<http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/sylabusy.php>), та робочих програмах навчальних дисциплін, структура і зміст яких регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf) та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів»

(http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf). «Положення про організацію освітнього процесу» в ТНПУ ім. В. Гнатюка (п.3.4) передбачає такі форми проведення контрольних заходів: поточний (у тому числі модульний) та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять. Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік), визначаються навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами залежно від особливостей дисциплін та результатів навчання. У робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, наведений розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, а також розміщується на інформаційному порталі університету (<http://info.elr.tnpu.edu.ua/>) на початку семестру. Науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання. Інформація про терміни заходів розміщена на інформаційному порталі ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>) у наступних розділах: графік навчального процесу, розклад занять для денної та заочної форм навчання, графіки модульного та підсумкового контролю тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюватиметься у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-106-geografiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805, з урахуванням змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого бакалаврського рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-106-geografiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>), наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07. 2020 р. № 909. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, яке виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennja_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf). З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися до початку вивчення дисципліни – на інформаційних стендах та інформаційному порталі (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>) сайту університету. Деканат географічного факультету має змогу повідомляти здобувачів вищої освіти про зміни в розкладі контрольних заходів, телефоном, електронною поштою, через чат-групу у Viber та іншими комунікаційними мережами.

Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання контрольних заходів, що дає підстави для здійснення оперативного коригування визначених критеріїв. Упродовж усього періоду надання освітніх послуг за ОП, у тому числі, в режимі дистанційного навчання, не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю, ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Доступною є інформація про успішність студентів впродовж семестру для всіх учасників освітнього процесу у журналі академічної групи, (в період дистанційного навчання – електронний журнал). Журнал академічної групи заповнює викладач, регулярно виставляє отримані здобувачами бали і підтверджує особистим підписом. Об'єктивність отримання балів при оцінюванні забезпечує також проведення контрольних заходів у формі тестового контролю через систему Moodle.

На засіданнях кафедр акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності. Процедура

запобігання та врегулювання конфліктів інтересів забезпечується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ»

(http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf), «Кодексом честі ТНПУ» (http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Kodeks_chesti.pdf). Упродовж існування ОП випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів зафіксовані не були.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

На основі Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» п. 3 регламентовано порядок повторного проходження контрольних заходів

(http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf). До завершення відповідного модуля здобувачам дозволяється відпрацювання окремих елементів модуля (тем, видів робіт) з метою отримання позитивних поточних оцінок. Для цього викладач повинен створити необхідні умови, в тому числі провести індивідуальні консультативні заняття в позааудиторний час (згідно графіку).

Згідно п. 4.5 «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», ліквідація академічної заборгованості з екзаменаційної навчальної дисципліни здійснюється шляхом повторного складання семестрового екзамену. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на дошці оголошень факультету та інформаційному порталі (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>). Ліквідація академічної заборгованості із заліку здійснюється на індивідуально-консультативних заняттях до початку наступного семестру. У випадку поважної причини здобувачу вищої освіти може бути продовжена семестрова атестація за його заявою наказом ректора на термін, підтверджений документально.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf). Так, у випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати на ім'я ректора університету апеляцію в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, де головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Повторне складання атестаційних іспитів з метою підвищення оцінки не дозволяється. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf) та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_stvorennia_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf). За період дії ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На офіційному сайті університету є вкладки «Академічна доброчесність» у розділах «Публічна інформація» та «Наука», у яких наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року протокол № 11 (Кодекс корпоративної культури; Кодекс академічної доброчесності; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами; Положення про групу сприяння академічній доброчесності), інструкції щодо перевірки робіт на плагіат, он-лайн курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота

<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності визначені «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ» та «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників» <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>. Вони включають чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування НПП про необхідність запобігання академічній недоброчесності під час вивчення ОК; систему рецензування навчально-методичного забезпечення та перевірки науково-дослідної роботи на антиплагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіси StrikePlagiarism, Unicheck, Etxt Antiplagiat та ін; роз'яснення здобувачам під час написання курсових робіт, кваліфікаційних бакалаврських робіт; під час вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»; про важливість академічної доброчесності; добір тематики робіт, що унеможливує плагіат.

Діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП: заповнення особистої Декларації про академічну доброчесність, яка зберігається в особових справах. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» та «Кодексом академічної доброчесності» <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом проведення просвітницьких заходів щодо академічної доброчесності (лекції, тренінги, круглі столи, вебінари). Зокрема у 2018 р., ТНПУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні). 31.09.2019 р. в ТНПУ було проведено лекцію від представників Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP Тараса Тимочка та Яни Чапайло.

З метою виявлення проявів академічної недоброчесності проводяться зустрічі здобувачів вищої освіти з представниками Деканату (останні такі зустрічі відбувалися в листопаді 2021 р. та лютому 2022 р.), де була можливість обговорити дану проблему. На офіційному сайті ТНПУ представлено нормативні документи щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При виявленні фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної недоброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyjavlennia%20plahiatu_ta_i_nshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf). Зокрема, якщо академічну недоброчесність виявлено здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторний захист курсової роботи, у якій встановлено факт плагіату (при Комісії); повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії.

Прикладів порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного добору викладачів визначається на основі «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» ТНПУ ім. В. Гнатюка»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf), «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/polozhennja_pro_rejtyngove_otsinjuvannja.pdf). Вимоги до кваліфікації та роботи працівників визначені посадовими інструкціями працівників, оригінали яких зберігаються у Відділі кадрів.

На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, мають певний стаж науково-педагогічної роботи та підтвердження щодо виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, позитивні відгуки здобувачів освіти. Для реалізації ОП залучені кваліфіковані викладачі ТНПУ, які мають досвід професійної діяльності, публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, активні профілі в ORCID, Researcher ID, Google Scholar та постійно працюють над професійним зростанням.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Так, Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, сприяє проведенню практик на базі очолюваного ним структурного підрозділу, проводить лекції тематичного спрямування. Рудакевич І.Р., начальник відділу загальної та організаційної роботи Підгороднянської сільської ради, залучений як сумісник до читання дисциплін на даній ОП. Візняк Я.Я., Почесний консул республіки Литви в Тернополі, підготував лекцію щодо ролі дипломатичної служби та міжнародних відносин на прикладі країн Європи, вносив пропозиції щодо спрямованості практичної підготовки в означеній ОП. Козловська Х.І., начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської ОДА надала пропозиції щодо розширення міжнародної і країнознавчої складової в підготовці фахівців за даною ОП. Так, на засіданні Програмної ради 03.12.2020 р.

(протокол № 1) роботодавцями та стейкхолдерами було внесено пропозиції: актуалізації практичного навчання майбутніх фахівців із формуванням індивідуальної навчальної траєкторії профільного спрямування; розширення іншомовної компоненти; розробки відповідного методичного забезпечення для оптимізації та проведення практик в умовах поширення ковідної інфекції. На засіданні програмної ради 25.05.2021 року (протокол №1) Дейнекою Ю.П. було запропоновано зробити нормативними такі навчальні дисципліни: «Основи політичної географії», «Управління регіональним розвитком».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти та представники роботодавців залучаються до викладання та організації освітнього процесу. Щорічно у межах географічного факультету ТНПУ проводяться відкриті лекційні заняття, тренінги, конференції та семінари із залученням представників управлінських структур, туристичних, екологічних організацій та закладів міста, громад, області.

Один з таких заходів – науково-методичний семінар «Розвиток туризму на Тернопіллі: наукові підходи і практичний досвід», який відбувся наприкінці вересня 2019 р., в якому взяв участь начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради Дейнека Ю.П. Також на початку лютого 2022 року Дейнека Ю.П. прочитав лекцію для здобувачів ОП «Географія» на тему «Міжнародна співпраця міста Тернопіль». Для здобувачів проводиться система освітніх заходів «Відкритий лекторій на географічному», куди запрошуються провідні фахівці з галузі природничих наук, а саме: член правління Національної туристичної організації України Тарас Демкура (жовтень 2019 р.); голова ГО «Туристична асоціація Тернопілля» Наталя Волощук (вересень 2017 р.). Програмна рада географічного факультету ТНПУ періодично проводить засідання, які покликані вносити зміни в ОП з врахуванням тих змін, які властиві для ринку праці та процесу підготовки фахівців за ОП «Географія» на конкретному етапі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У 2019 р. проведено тренінги «Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності та підвищення академічної культури» за сприяння Проєкту академічної доброчесності в Україні – SAIUP. Функціонує центр професійного розвитку викладачів ТНПУ «Teaching Excellence Center». У 2020 р. відбулися навчально-методичні семінари «Робоча програма навчальної дисципліни: зміст та структура», «Підготовка експертів із забезпечення якості вищої освіти» за підтримки МОН України та Центру досліджень вищої освіти (Чехія); «PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» <http://tnpu.edu.ua/news/3967/>, проводиться постійне підвищення цифрової компетентності викладачів.

У ЗВО розроблена «Програма професійного розвитку викладачів ТНПУ на 2021-2022 навчальний рік»:

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv_2021.pdf).

НПП проходять стажування на базі закордонних освітніх та наукових установ: міжнародна програма стажування «Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід» в Академічному товаристві ім. М. Балудянского (Словаччина, 2017 р.) (Заставецька Л.Б., Кузишин А.В., Поплавська І.В., Гавришок Б.Б., Мариняк Я.О.); Вища Школа Лінгвістична, (Польща) (Заставецька Л.Б.).

Крім того ЗВО створює можливості для НПП пройти різноманітні курси, тренінги та семінари, зокрема. ТНПУ заохочував НПП підвищувати кваліфікацію завдяки проходженню курсів на платформах Coursera.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ТНПУ регламентується Статутом університету:

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Statut_TNPU_2018.pdf), Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ТНПУ:

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/kolektyvnyj_dohovir.pdf), зокрема здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомі наукові здобутки. Відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ТНПУ»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnost_i_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf) рейтинг викладача враховується під час підписання контракту, моральному та матеріальному стимулюванні.

За високий професіоналізм, ефективну підтримку у формуванні та реалізації державної політики у сфері освіти і науки, підготовку висококваліфікованих фахівців відомчими відзнаками, грамотами та подяками нагороджено проф. Сивого М.Я., проф. Заставецьку Л.Б., доц. Заблоцького Б.В., доц. Дем'янчука М.П.М., доц. Гавришка Б.Б., доц. Кузишина А.В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наукова бібліотека ТНПУ площею 1663 м² має налічує книжкових фондів – 503650 та 80879 прим. періодичних видань, електронний контент складає 32921 назв, із яких навч. видання – 48,5 %, наукові – 37,1% тощо. Функціонує вебсайт бібліотеки, електронний каталог (641643 записи), інституційний репозитарій, дисертаційний зал, безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS та Scopus, тестових доступів з IP-адрес до світових баз: Statista; EBSKOhost (Package Standart); EBSKO; IOPscience; De Gruyter та ін.

Загальна площа навчальних приміщень ТНПУ – 16650 м², що становить з урахуванням трьох змін навчання 2,66 м² на одного студента. Кожен навчальний корпус забезпечений доступністю для осіб з особливими потребами.

Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зали та студентський культурно-мистецький центр. Діє 42 спеціалізованих комп'ютерних класи, де є 642 ПК; всього у навчальних приміщеннях – 1689 ПК. Є 44 од. мультимедійного обладнання. Наявні електронні комплекси ОК ОП у системі Moodle. Для забезпечення соціокультурних потреб та дозвілля університеті функціонує актові зали і студентський культурно-мистецький центр «Світлиця». Оновлення ресурсів ОП здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів ТНПУ

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/mater-alno-tekhn-chne-zabezpechennya.php.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ТНПУ у повному обсязі задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП. Основні права та обов'язки осіб, які навчаються, прописані у Статуті

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Statut_TNPU_2018.pdf) та

«Правилах внутрішнього трудового розпорядку ТНПУ»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf).

У всіх місцях провадження освітньої діяльності ТНПУ забезпечено вільний доступ до мережі Internet. Створено потужну систему ЕКНД, зважаючи на умови дистанційного навчання та самонавчання. Здобувачі, підписані на навчальні курси ОП і активно їх використовують. Центр моніторингу забезпечення якості освіти ТНПУ проводить опитування щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів. Проводяться щорічні зустрічі здобувачів з ректором, де вони можуть озвучити свої проблеми. Регулярно здійснюється опитування студентів кураторами академічних груп, психологом, завідувачами кафедр, органами студентського самоврядування. Щорічно проводяться День Географічного факультету ТНПУ, тижні кафедр, інші традиційні освітньо-географічні заходи. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього середовища складає 100 %. У 2019 р., відгукнувшись на запит здобувачів, відкрито на Географічному факультеті освітньо-рекреаційну лаундж-зону «П'ятий кут».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ТНПУ за безпечність освітнього середовища несе відповідальність керівник відповідного підрозділу (Наказ № 205 від 07.09.2021 р. «Про призначення відповідальних за безпеку праці та пожежної безпеки в університеті на 2021-2022 рр.»). У 2019 р. було складено і зареєстровано в територіальному органі Держпраці декларацію відповідності матеріально-технічної бази ТНПУ вимогам законодавства з питань охорони праці. Усі НПП і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці і протипожежної безпеки. Раз у 3 роки проводяться навчання з питань охорони праці. Університет забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Для всіх будівель і приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, які знаходяться на видних місцях. В робочому стані є укриття та бомбосховища, які розраховані на одночасний прийом до 2000 осіб. У ТНПУ поновлено накази про заборону тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв у навчальних корпусах і гуртожитках. Проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, зокрема, змагання між факультетами з різних видів спорту, щорічно організовується забіг «Зелена миля».

Щодо запобігання та протидії насильству в освітньому середовищі ЗВО функціонує служба моніторингу та врегулювання конфліктів:

<https://tnpu.edu.ua/about/vreguluvannia-konfliktiv.php>, організовуються вебінари щодо розпізнавання та протидії булінгу в освітньому середовищі: https://tnpu.edu.ua/news/5203/?sphrase_id=22720.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти безпечністю освітнього середовища складає 100 %.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП регламентується документами: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dokument-shhostosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protsesu-v-tnpu.php) та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf). Комунікація з здобувачами, які навчаються за ОП, відбувається безпосередньо через науково-педагогічних працівників, деканат факультету, представників студентського активу факультету, щотижневі збори старост, наукове товариство студентів. На веб-сайті університету розміщено інформацію про порядок організації освітнього процесу в ТНПУ, індивідуальний навчальний план, про особливості видів контролю успішності здобувачів вищої освіти, методику оцінювання за шкалою ЄКТС, графіки чергування викладачів та години індивідуальної роботи тощо. Освітню підтримку здобувачі даної ОП отримують, спілкуючись безпосередньо з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОП, її гарантом та завідувачем випускової кафедри.

Інформаційна підтримка здобувачів за ОНП відбувається через мережу Інтернет, соціальні мережі (Instagram,

Telegram), створення груп у додатку Viber. Функціонує сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється.

Здобувачі мають вільний безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. Інформація для здобувачів щодо змісту ОП доступна на сайті ТНПУ в розділі «Навчання», «Силабуси курсів» (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/106.php>)

Учасники освітнього процесу вважають спілкування з НПП ефективним. Соціальна підтримка здобувачів відбувається шляхом надання соціальних стипендій, які регламентуються «Правилами призначення стипендій». Ці Правила визначають принципи нарахування та кількість осіб, які можуть претендувати на таку стипендію.

У ТНПУ з 2020 року діє психологічна служба (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20roboota/sps.php>), головним завданням якої є психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру: діагностична робота: проведення тестів на визначення особливостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних відносин тощо; проведення тренінгів, який може бути складений за індивідуальним запитом групи; індивідуальне консультування. До послуг студентів та працівників ТНПУ індивідуальні консультації; групова робота (тренінги, бесіди, відеолекторії); психологічна література та фільми; поради психолога у тематичних рубриках сайту. Розроблено дорожню карту студента (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/DKS.pdf>).

Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою складає 100%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНПУ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами («Науково експертний висновок про проведене технічне обстеження щодо доступності прибудинкової території та будівель для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» в усіх гуртожитках та навчальних корпусах (сертифікат, виданий «Атестаційною Архітектурно-будівельною комісією» серія АЕ № 000585 від 31. 07. 2012 р.). За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо забезпечення супроводу корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля). У ТНПУ затверджено «Положення про супровід маломобільних осіб» та створено Інклюзивно-ресурсний центр, який розробив «Паспорт інклюзивного середовища університету та міста». Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується: організацією безпечних умов навчання та праці; дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів. З метою протидії булінгу, іншому насильству, профілактики їх проявів в ТНПУ проведена «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників». У Правилах прийому на навчання визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами (розділ VIII). Спеціальними умовами вступу здобувачі вищої освіти ОП не користувалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В. Гнатюка» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf), затверджене рішенням вченої ради 24.09.2019 р. і введене в дію наказом ректора 203-р від 24.09.2019 р., в якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: розміщення «Скриньки довіри» та телефону довіри, бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проєкти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії.

Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. У ТНПУ 08.04.2019 р. уповноваженою особою по боротьбі з корупцією в університеті, В.Л. Брославським проведено семінар-тренінг для керівників підрозділів університету з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції. У ТНПУ періодично проводяться профілактичні зустрічі з правоохоронцями, успішно діє інститут куратора.

Основним завданням соціально-психологічної служби ТНПУ є психологічний моніторинг освітнього процесу та проведення профілактичних, корекційно-виховних заходів. Напрями роботи: діагностична робота (перевірка якостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних стосунків); здійснення тренінгів (розвиток лідерства, вирішення конфліктів тощо); індивідуальне консультування та психокорекція. Основною метою Науково-дослідного центру гендерної освіти та виховання учнівської молоді є розробка та експериментальне обґрунтування егалітарної ідеології освітньої практики в соціально-гуманітарному просторі як стратегічного напрямку державної політики щодо досягнення гендерної рівності в Україні. Серед основних напрямків діяльності Центру: розробка шляхів та методів системної боротьби з усіма видами насильства над неповнолітніми та молоддю; підготовка молоді до створення рівноправної сім'ї та відповідального батьківства; підвищення гендерної обізнаності учасників

соціокультурних взаємодій. З моменту впровадження ОП «Географія» конфліктних ситуацій не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ТНПУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється:

«Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf, відповідно до якого: перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік.

Для внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/106-geograf-ya.php).

Дотичними внутрішніми нормативними документами є: «Положення про організацію освітнього процесу»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf),

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf).

Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Центр забезпечення якості освіти

(<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/>). Функціонує також Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (університетська та факультетська).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП щодо змістового її наповнення відбувається за поданням робочої групи ОП зі спеціальності 106

Географія та регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf).

Відповідно вказаних положень передбачено щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти, що формулюються в результаті тісної співпраці з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями із врахуванням тенденцій розвитку цифрових технологій та потреб суспільства.

Перегляд ОП для обговорення пропозицій щодо змін у її наповненні відбувається на засіданнях програмної ради, які в період дистанційного навчання відбувалися в онлайн-форматі, засіданнях профільної кафедри, засіданнях ради стейкхолдерів географічного факультету. Запропоновані зауваження та пропозиції фіксуються у протоколах відповідних інституцій, засідання яких відбуваються щонайменше раз в півроку. Оновлені освітні програми із внесеними змінами ухвалюються вченою радою університету щорічно. Відповідно до запропонованих змін, переглядаються силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, ЕНМК; оновлюється змістове наповнення лекційних, лабораторних, практичних та семінарських занять.

Варто відзначити зміни які відбулися у зв'язку із приведенням у відповідність ОП до затвердженого Стандарту вищої освіти (Протокол №1 від 31.08.2020 р.). Зміни стосувалися компетентностей, програмних результатів навчання, форм атестації здобувачів.

За результатами перегляду ОП (протокол № 1 від 03.12.2020 р.) засідання програмної ради внесено та затверджено зміни щодо розширення іншомовної підготовки для здобувачів даної ОП; роботодавцями та стейкхолдерами було внесено пропозицію щодо виробничої практики з акцентом на індивідуальну навчальну траєкторію профільного спрямування; в цьому ж протоколі була пропозиція розробки відповідного методичного забезпечення для оптимізації приведення практик в умовах ковідної інфекції. На засіданні програмової ради 25.05.2021 року (протокол № 1) начальником управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради Дейнекою Ю.П., з метою підвищення ролі територіально-управлінського, політико-географічного та країнознавчого спрямування ОП було запропоновано зробити нормативними низку вибірових дисциплін, серед яких «Основи політичної географії» та «Управління регіональним розвитком». До вибірових компонентів загальної підготовки було додано додаткові освітні компоненти з формування соціальних (soft skills) компетентностей загальним обсягом 12 кредитів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для перегляду ОП залучаються здобувачі, які висловлюють свої пропозиції та побажання щодо набору компетентностей, програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів тощо.

Зокрема, у програмову раду входить студентка з курсу Грицишин В.В., яка безпосередньо бере участь у перегляді ОП.

Основним засобом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та її якості є проведення опитувань із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес викладання та навчання дисциплін за допомогою електронного сервісу для анонімного онлайн опитування після завершення вивчення дисципліни. Для дисциплін, розміщених на платформі електронного навчання ТНПУ (elr.tnpu.edu.ua) посилання на сервіс оцінювання якості освіти

розміщується безпосередньо у електронному курсі. Аналіз відповідей дозволяє стверджувати, що в цілому програма відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки. Здобувачі відзначили в якості сильних сторін та переваг її перспективність та актуальність, новизну і широкий спектр актуальних дисциплін, сприяння індивідуальному розвитку, умови для академічної мобільності, раціональну організацію навчального процесу тощо. Здобувачі долучаються до формування ОП через реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін, що регулюється «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_porядok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dyshysplin_z_vyborom.pdf.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано «Положенням про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (http://tnpu.edu.ua/about/samovyryaduvannya/Students_government/Polozhennja_stud_.pdf). Згідно Положення, органи студентського самоврядування ТНПУ мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи тощо, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу. Також студентський декан Географічного факультету ТНПУ Поліщук О. (здобувачка ОП «Географія» з курсу) залучається до засідань Програмних рад щодо вдосконалення ОП.

Регулярно деканатом Географічного факультету проводяться зустрічі із здобувачами, на яких є можливість висловитися щодо особливостей навчання за ОП «Географія» (нещодавно такі зустрічі відбувалися в листопаді 2021 р. та лютому 2022 р).

Внутрішня оцінка ефективності реалізації освітньої програми здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедр, вченої ради факультету, засідання методичної комісії за спеціальностями, моніторингу показників задоволеності якістю освітніх послуг та заходів спрямованих на підвищення якості освітніх послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Діяльність фахівців-практиків та стейкхолдерів в ТНПУ регламентується «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikholderiv_osvitnikh_prohram.pdf).

Із складом Ради стейкхолдерів ТНПУ (куди входять стейкхолдери ОП «Географія») можна ознайомитися на сайті університету (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/rada-steikholder-v.php). На спільних засіданнях Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та Ради стейкхолдерів обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців при розробці та перегляді ОП. Роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) на предмет адаптації молодих фахівців на першому робочому місці. На географічному факультеті діє Програмна рада ОП «Географія», в складі якої працюють стейкхолдери (Візняк Я.Я., Козловська Х.І., Дейнека Ю. П., Рудакевич І.Р.). Так, на засіданні програмової ради 25.05.2021 року (протокол № 1) Дейнекою Ю.П., з метою підвищення ролі територіально-управлінського, політико-географічного та країнознавчого спрямування ОП було запропоновано зробити нормативними низку вибіркового дисциплін, серед яких «Основи політичної географії», «Управління регіональним розвитком», «Історична географія».

Роботодавці запропонували низку конструктивних змін щодо оновлення ОП з метою кращої адаптації здобувачів до вимог ринку праці. Запропоновані зміни та пропозиції фіксуються у протоколах програмної ради і враховуються в оновленнях ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ТНПУ питання щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування координує Центр забезпечення якості освіти. Підрозділ проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства під час працевлаштування і отримання першого робочого місця. Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками бакалаврату, створено базу даних щодо їх працевлаштування. Із здобувачами вищої освіти ТНПУ проводяться анкетування щодо адаптації на першому робочому місці та відгуки щодо підготовки молодих фахівців. Три роки університет займав перше місце в Україні за показником працевлаштування випускників педагогічних спеціальностей. Збирання та обробка інформації про випускників ведеться викладачами кафедр шляхом комунікації з випускниками через соціальні мережі, Асоціацію випускників (<https://www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399>), сторінка випускників факультету. Також в ТНПУ функціонує Бюро кар'єри, місією якого є підвищення конкурентоспроможності випускника ТНПУ на ринку праці, сприяння працевлаштуванню та побудові кар'єри, полягає в соціальному партнерстві ТНПУ з роботодавцями, у допомозі у підготовці фахівців, здатних швидко реагувати на зміни соціального середовища та виклики, які стоять перед сучасним випускником ЗВО:

<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/byuro-kar-ri.php>. Щодо випускників ОП «Географія», то у 2022 році відбудеться перший випуск.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ТНПУ внутрішнє забезпечення якості вищої освіти регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf), відповідно до якого система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації було встановлено окремі незначні недоліки, які завдяки щорічному моніторингу ОП були усунуті. За результатами перегляду освітньої програми в 2020-2021 н.р. (Протокол № 1 засідання Програмної ради від 03.12.2020 року) було здійснено збільшення годин іншомовної підготовки.

За результатами перегляду освітньої програми в 2020-2021 н.р. (Протокол № 2 засідання Програмної ради від 23.06.2021 року) було здійснено наступне: програмні компетентності та результати навчання приведені у відповідність до змісту Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 106 «Географія» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2020 р. № 805); розширено перелік ОК з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії підготовки фахівця в даній сфері (зокрема, було додано наступні вибіркові ОК «Методика формування географічних понять», «Методика ґрунтознавчих досліджень», «Ретроспектива географія», «Географія рекреаційного туризму», «Основи географічного моделювання», «Географія глобальних проблем людства», «Географія релігії», «Геоморфологія материків і океанів», «Географія антропогенного періоду»). За результатами перегляду освітньої програми в 2021-2022 н.р. (Протокол № 1 засідання Програмної ради від 25.05.2021 року) було усунуто наступні недоліки: з метою підвищення ролі територіально-управлінського, політико-географічного та країнознавчого спрямування ОП було запропоновано зробити нормативними низку вибіркових дисциплін, серед яких «Основи політичної географії», «Управління регіональним розвитком», «Історична географія»; окремі дисципліни («Геополітика», «Географія країн Європейського Союзу», «Географія рекреаційного туризму») оновлені за змістом; потреба збільшення занять практичного спрямування обумовила збільшення годин аудиторної роботи.

Зараз діє оновлена і якісно вдосконалена ОП «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З огляду на те, що це первинна акредитація ОП «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, то зауваження і пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Водночас під час удосконалення і перегляду ОП були ураховані такі зауваження та пропозиції акредитацій інших ОП ТНПУ, а саме: забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача шляхом збагачення переліку вибіркових компонентів ОП; залучено до викладання на ОП досвідчених викладачів-сумісників; проведено роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної та інформальної освіти та процедури визнання результатів, оновлено застарілі переліки рекомендованої літератури, забезпечено ОК авторськими виданнями наукового та навчально-методичного характеру, залучено до проведення аудиторних занять стейкхолдерів, експертів-практиків, гостей лекторів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП:

- у комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській) (https://tnpu.edu.ua/news/6461/?sphrase_id=31098);
- в роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП;
- під час моніторингу якості освітніх послуг ТНПУ (зокрема, шляхом анкетування (<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3154>));
- у заходах з популяризації політики академічної доброчесності (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>);
- у заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном (<http://tnpu.edu.ua/news/foreign/>; <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stazhuvannya.php>), (<http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/akadem-chna-mob-in-st.php>);
- у різноманітних науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах;
- науковій та методичній роботі;
- освітніх проєктах (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/proekt-na-d-yaln-st.php>; <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/naukovi-proekti.php>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ТНПУ створено інституційну модель системи управління якістю освітньої діяльності, яка складається з 5 рівнів: 1-й – здобувачі освіти ЗВО; 2-й – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, групи забезпечення освітніх програм спеціальностей, гаранті програм, програмна рада, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, внутрішні та зовнішні стейкхолдери; 3-й – рівень впровадження та адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу спеціальностей, програм і потреб галузевого ринку праці: факультети, органи студентського самоврядування, галузеві стейкхолдери; 4-й – рівень розроблення, експертизи, апробації,

моніторингу якості освітньої діяльності університету, прийняття загальноуніверситетських рішень, за які відповідають робочі органи та структурні підрозділи ТНПУ, органи студентського самоврядування, Рада зовнішніх стейкхолдерів, повноваження яких визначаються Статутом університету і затвердженими в установленому порядку; 5-й рівень – рівень прийняття загальноуніверситетських рішень: Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, Науково-методична рада – функції визначаються ЗУ «Про вищу освіту» і Статутом університету, Комісія з внутрішнього забезпечення якості і Студентський уряд, які відповідають за реалізацію політики університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Statut_TNPU_2018.pdf), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf), «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положенням про навчання (стажування) іноземних громадян», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком навчального процесу» та ін. Усі документи наявні у вільному доступі на офіційному сайті ТНПУ (<http://tnpu.edu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/106-geograf-ya.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП.

1. ОП «Географія» забезпечує повноцінну підготовку конкурентоспроможних географів для практичної діяльності на регіональному та національному ринку праці.
2. Цілі програми відповідають Стратегії ТНПУ, а її зміст – нормативним документам, що стосуються організації освітнього процесу та політиці щодо забезпечення якості освіти.
3. ОП є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою, охоплює спектр дисциплін, що дозволяє сформувати правильне уявлення про специфіку професійної діяльності та забезпечує цілісну фахову підготовку.
4. Різноманітність освітніх компонентів програми відповідає запиту сучасного фахівця-географа, сприяє розвитку його індивідуальних можливостей та прагненню до реалізації власного потенціалу.
5. Новизна і різноманітність освітніх компонентів забезпечує реалізацію завдань ОП та формування професійних вмінь і навичок. Програма передбачає новий підхід до навчання дисциплін, важливим позитивним компонентом яких є новітні технології навчання.
6. Програмою передбачено раціональну організацію освітнього процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням. Завдяки цьому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю.
7. Значне місце в освітній програмі відводиться на практичну підготовку, що дозволяє закріпити отримані знання та здобути навички в рамках індивідуальної освітньої траєкторії.
8. Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: матеріально-технічні ресурси, розгалужена інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище. До навчального процесу залучені висококваліфіковані науково-педагогічні кадри з великим досвідом викладання дисциплін загальної і професійної підготовки, що забезпечує високий рівень навчання і сприяє ґрунтовній підготовці майбутніх фахівців.
9. ОП «Географія» відповідає потребам сучасного ринку праці. Публічність і відкритість ОП допускає зміни і

передбачає врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів і роботодавців.

Слабкі сторони ОП.

1. Недостатньо часу для апробації навчальних дисциплін, щоб викристалізувати необхідне змістове наповнення для ОП.
2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення іноземних професійних фахівців для проведення зустрічей і занять з здобувачами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП «Географія» є проведення її системного моніторингу з залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде проводитися з метою оновлення ОП, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та наукового простору, шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду).

На сьогоднішній день, на основі накопиченого досвіду з моменту впровадження ОП в освітній процес, університетом заплановано наступні заходи:

1. Розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків із роботодавцями;
2. Збільшення кількості і якості проведених наукових досліджень;
3. Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами;
4. Підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення числа запрошених іноземних викладачів з партнерських навчальних установ (Гданського університету (Польща), Економічного університету в Катовіцах (Польща), Пряшівського університету (Словаччина), у тому числі професіоналів-практиків для читання курсів (керівників та провідних фахівців підрозділів Тернопільської міської ради, Тернопільської обласної державної адміністрації, територіальних громад);
5. Розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій в освітньому процесі;
6. Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, наукових досліджень; закупівля переважно високотехнологічного обладнання;
7. Співпраця з Центром євроінтеграційних студій та комунікацій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Буяк Богдан Богданович

Дата: 18.04.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Картографія	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.17.pdf</i>	+LdR9XvBTCpx9VYJteftB8gQaoXpnIH4zC94ThOVPWo=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.18.pdf</i>	91FgskzvH7G7J7oNw/7SLV1oXz7idh1ZsOZKns43gajM=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Географія населення	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.19.pdf</i>	jYCLjv7LcdWLQNU2OcdbsfMCSK4ld7j5saz6bflG5Pw=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2М, 2015.
Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.20.pdf</i>	Ott4BoJfy6TXy9ZtFxKLP2dw7CuRooWxtPoNzMrGMCo=	Мультимедія проектор BenQ.
Географія материків і океанів	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.21.pdf</i>	nIk3RWNGSJ3sgEZveEdL67ca3B+kVFYD/q/xtOE3SJk=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2М, 2015.
Фізична географія України	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.22.pdf</i>	UWGMd57PShKgAgikrVShSpvt/NrOGOVpHkiAb5GfML4=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2М 128, 2015.
Географічне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.23.pdf</i>	Is+L4qhu9toNp9Bxn9YQUwzG+M4QuOMKtiyfQhLGq28=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2М, 2015.
Географія світового господарства	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.24.pdf</i>	z6C4wr8lCYKmpxCpukhzOL2KVstXLM6cGIRND2lc5g=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Економічна і соціальна географія України	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.25.pdf</i>	FRCfoAlVPz7n/HZZDExafq5OMBbQAhfdsb+rFXEqKuI=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus.

				Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Регіональна економічна і соціальна географія	навчальна дисципліна	OK1.2.26.pdf	ztVct1l1x4lSUd45QgmjSPurQbIpiS7oZGfsZcQ7UKo=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Управління регіональним розвитком	навчальна дисципліна	OK1.2.27.pdf	jHRbgUpPt4dNcdOJR6v8GB7sJvSc1+fZF Pwo7vF7Tlo=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Основи політичної географії	навчальна дисципліна	OK1.2.28.pdf	tC69nioukoKZMPU8CQkAZY7sJBBS549u hwMCKpcHyPQ=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015.
Курсова робота	курслова робота (проект)	OK1.2.29.pdf	mHoEwHznQO9Ugo sY5KehHMwC/H9Ti M9npNUfirbIjeI=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології	практика	OK1.3.1.pdf	Lp0Zl2pf6ViofBQeM krcvZQFuA9Z3+o3xe qqBc+8LRk=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень	практика	OK1.3.2.pdf	tDoCS7zB89BteFWx GOisWFi9aVaVPv4S uwWF7olwq2E=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft

				<i>Security Essentials.</i>
Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	практика	<i>OK1.3.3.pdf</i>	pKuHZsrS4YRnNtZG CJJ/LH59P8cUcE6P RdG4KznpWGw=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	практика	<i>OK1.3.4.pdf</i>	PAAb7N35Dg1vJ/W +vNBwVxoLyVor8q OojtFVeobjXo=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	практика	<i>OK1.3.5.pdf</i>	pvker/3ZqRirVmnX4 qdP318kP9yyephdHF Csev4Hd5o=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Атестаційний іспит з географії	підсумкова атестація	<i>A1.pdf</i>	55f17IvYJ1N7ArteUb 14qaUur+CQOoi8kN fArpWaIqQ=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Історична географія	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.16.pdf</i>	5Z9Dnl5B8677FADv ZWVx6mWCDhJXiP O6YnxadkIKqis=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2M, 2015.
Кваліфікаційна бакалаврська робота	підсумкова атестація	<i>A2.pdf</i>	pvker/3ZqRirVmnX4 qdP318kP9yyephdHF Csev4Hd5o=	Методичні матеріали. Мультимедія проектор BenQ.
Географія Подільського регіону	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.15.pdf</i>	FQQB3FBK7rAQ8H +sz4A5ZY4Yo+wj5xY X9GErZqJ7Cxo=	Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.
Хімія з основами геохімії	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.13.pdf</i>	pnnvYwkFmamZcW 2VVL7lqTuNNcTUz UoBQnAFctxueIQ=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	<i>OK1.1.1.pdf</i>	wd9rLglWGeM4WK V2F6dhpCVJjfSU/O EMwLV4mwenL4U=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013.

				Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	OK1.1.2.pdf	I1SnrPi9qT6vEebN7I/18qYAvC3STrb8ztVbLt44izQ=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK1.1.3.pdf	rOB8cSj98K3q/M7Fs yn4i6wFRkspgbAJFfopcQcJMmg=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK1.1.4.pdf	FxtXlJWo2OD9gKKpcLkIs5+LGI3414cUmSit7VJuF8g=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Психологія і педагогіка	навчальна дисципліна	OK1.1.5.pdf	HTFuOt7ArVBLXsi8LaQtoAOVDJdaZAxfha1/YGPkxII=	Комп'ютер (21 шт.) Комп'ютер Core Duo E2140/монітор TFT 17" Samsung 721 N, 2007. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Філософія	навчальна дисципліна	OK1.1.6.pdf	hQQ8EKrwZHYOp4i6+FjNaWyy3Hjm5BH/Uz+S2ZBJTeA=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Комп'ютер ASUS Barebone Pundit з програмою/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2006. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Культура безпеки	навчальна дисципліна	OK1.1.7.pdf	oDxhR1oc7XjqkCR9PIpvRNvJog++vbluWjufzT6jezw=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Acer

				X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Геологія	навчальна дисципліна	OK1.2.1.pdf	g7LhMc5BmjwMukY Nl2vv4fSQy5lTr9hW MF8NbsJMEOA=	Мультимедіа проектор BenQ.
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	OK1.2.2.pdf	TgRtYsMP1fpKc/ZDv SrQEIl9w7VovzstjFM H3ly2G5g=	Мультимедіа проектор BenQ.
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	OK1.2.3.pdf	B54xWDFGo2Ao5fB MHFe/gHuSX9rvyqC bOqZzvRdBqY8=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015.
Біогеографія	навчальна дисципліна	OK1.2.4.pdf	l/dEvsQ9xUsW3Ekq mY8YeopL+SwAbKH jKcMDLqBnKvY=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Основи екології	навчальна дисципліна	OK1.2.5.pdf	b+UAjwjJKBASx/fbR 9eW8N/ut+iFz4eUE gm/VC2Wp9M=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран переносний 180*180, 2021.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK1.2.6.pdf	zpnY8s+d3agIwXI5T SsnJdAOR2iZveXkR 5MolBs2lNc=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Фізика з основами геофізики	навчальна дисципліна	OK1.2.7.pdf	gxfcJfNftEDtwKeo5 8zswVEzUJxncMi8J Vn+EpCZY=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Загальна гідрологія	навчальна дисципліна	OK1.2.8.pdf	Ab3DPTiAlBjzWyof UAjsXKoAs/pCn/8R DT+nJEROYg=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Геоморфологія	навчальна дисципліна	OK1.2.9.pdf	+w6Ty37S3jImZUYh Agt5kv/jI/Ijw4YZA6 ++Yqlb8ZQ=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Основи суспільної географії	навчальна дисципліна	OK1.2.10.pdf	oQewT2ZHvKyvZV+i 2QBvJQ+ub8ZWKkc 4235Gq0juwLg=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015.
Методи географічних досліджень	навчальна дисципліна	OK1.2.11.pdf	9QGS014vNwOYTkwI Z3u+tdkCLpG8MBj+ VYXSqvKBqKc=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Основи наукових	навчальна	OK1.2.12.pdf	l+n1uUEA+KjXgNvZ	Мультимедіа проектор NEC

досліджень	дисципліна		EDJoqjpVBso3HGm BrKv6JGqAo6E=	V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	OK1.2.14.pdf	H5OT/tzLEa2gAOue Bm5JKk8NgC5EАН NuqFnBkd/BZWQ=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
116424	Гулик Сергій Володимиро вич	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011	14	Біогеографія	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ВНЗ. В 2-х т. Т.2. Ч.3 Суходільна поверхня Землі / Д. Ковалишин, П. Дем'янчук, М. Сивий та ін. Тернопіль – Торонто: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 562 с 2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль- Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с. 3. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія.

							Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с. 4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1 : Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2- ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 520 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Польові практики з грунтознавства, топографії, сезонних спостережень [Текст] : методична розробка для студентів географічного факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с 2. Географія ґрунтів з основами грунтознавства. Навчально- методичний комплекс. / Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2017. 200 с. 3. Географія ґрунтів з основами грунтознавства. Лабораторний практикум. / Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2018. 36 с. 4. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків і океанів, https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php?
--	--	--	--	--	--	--	--

								id=1152 Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151 Основи технологій виробництва https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Геологія міста Тернополя та його околиць: інженерно-геологічний та екологічний аспект / Свинко Й., Дем'янчук П., Волік О., Гулик С., Гавришок Б. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. 84 с. 2.Свинко Й., Дем'янчук П.,Волік О., Гулик С. Цікава палеонтологія Тернопілля. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 112 с. 3. Свинко Й., Дем'янчук П., Волік О., Гулик С. Геологічна будова, палеогеографія та геологічні пам'ятки Тернопільської області. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 228 с. 4. Свинко Й., Дем'янчук П., Гулик С. Сучасні геологічні процеси та їх вплив на стійкість житлових та архітектурно-історичних будівель міста Тернополя // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль, 2018. №2. Вип. 2. С. 16-24. 5. Гулик С. Природні умови / Могилянський І. На лівому березі Гнізни. Історико-краєзнавчий нарис с. Плебанівки. Тернопіль: Джура, 2021. 200 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.). 2. Член НТПШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.)
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001514, виданий 28.04.2004	22	Основи екології	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Стецько Н.П. Формування стратегії розвитку туризму Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 49). 2017. С.86-93. 2. Stetsko Nadiya. LANDSCAPE-ECOLOGICAL INVESTIGATIONS OF THE SERET RIVER WITHIN TEREBOVLIA AREA. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 49). 2017. С.150-153. 3. Стецько Н.П. Геоекологічні дослідження верхньої течії річки Серет. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №2 (випуск 45). 2018. С.180-185. 4. Стецько Н., Бицюра Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт. Наукові записки. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №1 (випуск 46). 2019. С.185-197. 5. Мариняк Я., Стецько Н. Соціально-економічний аналіз

							туристичних підприємств західного регіону України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 47). 2019. С.84-90. 6. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наук. зап. Тернопіль, нац. пед. ун-ту. Серія: географія. Тернопіль: «Тайп». №2 (49). 2020. С. 103-114. 7. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: «Тайп». №2 (49). 2020. С. 219-226. 8. Перспективи цифрової трансформації туристичного сектора економіки України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №1 (50). 2021. С. 102-111. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Стецько Н.П. Екологічні проблеми транспорту. Прикладна екологія. Навч. посіб. Ч.П. Техноекологічний та соціоекологічний виміри (за ред. проф. Царика Л.П.). Тернопіль Редакційно-видавничий відділ
--	--	--	--	--	--	--	--

							ТНПУ, 2017. С. 67-97. 2. Стецько Н. Основи моніторингу. Основи моніторингу: навч. посіб. Тернопіль: Вектор. 2017. 88 3. Стецько Н.П. Вплив діяльності людини на ландшафти. Геоекологія (під наук. редакцією Царика Л.П.): Навчальний посібник. Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. С. 214-226 с. 4. Стецько Н.П. Геоекологічні проблеми транспорту. Геоекологія (під наук. редакцією Царика Л.П.): Навчальний посібник. Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. С. 296-394 с. 5. Stetsko Nadiya. ANALYSIS OF THE STATE OF TOURISM OF THE WESTERN REGION OF UKRAINE. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, Biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. Vol.2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing» , 2021. C. 371-391. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Стецько Н. Регіональний екологічний моніторинг. Регіональний екологічний моніторинг: навч-метод. посібник. (Пробне видання) Тернопіль: Вектор. 2017. 68 с. 3. Стецько Н. Соціальна екологія. Соціальна екологія: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2017 40 с. 4. Стецько Н. Рекреаційна
--	--	--	--	--	--	--	---

							географія. Рекреаційна географія: навч. метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2017. 182 с. 5. Стецько Н. Ландшафтно- екологічна практика: навч.-метод. посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 72 с. 6. Стецько Н. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища: навч.- метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с. 7. Стецько Н. Ландшафтознавство. Ландшафтознавство: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 101с. 4. Електронні курси на платформі MOODLE: Екологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2990 Моніторинг довкілля https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=129 Ландшафтознавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027 Геоінформаційні системи в екології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2352 Водні об'єкти і ресурси в Україні. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3550 Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2466 Регіональний екологічний моніторинг. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2960 Прогноз стану довкілля західного регіону. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3382 Рекреаційна географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2342 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	---

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Стецько Н.П. Потенційні можливості для становлення та розвитку етнічного туризму в Україні. Подільський регіон: виклики XXI століття (географічні аспекти). Всеукраїнська науково-практична конференція Тернопіль, 25 квітня 2017 (м. Тернопіль, 25 квітня, 2017), Тернопіль Крок, 2017. С.222-228. 2. Стецько Н.П. Стратегія ефективного розвитку туризму Тернопільської області Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук нових шляхів вирішення: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Херсон, 5-6 жовтня 2017 р. [за загальною редакцією Пилипенка, Д. Мальчикової] Херсон: Видавничий дім "Гельветика". 2017. С. 257-259. 3. Концептуальні напрями розвитку санаторно-курортного господарства регіону. Подільські читання. Епоха природничих досліджень Поділля: історія, теорія, практика.[Електронне видання]/ Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м.Камянець-Подільський. 9-11 жовтня.2018 р.. К-ПНУ ім Івана Огієнка. 2018. С.334-342 4. Stetsko N. CONCEPTUAL APPROACHES TO THE STRATEGY FORMATION FOR DEVELOPMENT OF TOURISM IN TERNOPIL REGION. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 5, No. 5A/2017. 5. Stetsko N. TOURISM SECTOR OF ECONOMY OF THE WESTERN REGION OF UKRAINE: STATE AND PROSPECTS.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 7, 6B/2019 C.6-10. 6. Стецько Н.П. Особливості проведення навчальної ландшафтно-екологічної практики студентів спеціальності «Екологія» у ТИПУ ім. В. Гнатюка. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки/ Матеріали міжнародної науково-практичної. Конференції присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському. 7-8 травня 2019 року м. Тернопіль. С.17-21. 7. Транспортне техногенне навантаження на повітряне середовище в Тернопільській. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №3. (3). 2019. С. 31-40. 8. Стецько Н.П. ОЦІНКА ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ ПОВЕРХНЕВИХ ВОДНИХ РЕСУРСІВ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. 364 с.195-203. 9. Stetsko N., Maryniak Ya. INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF REGIONAL TOURISTIC RESOURCES. I INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. Development of socio-economic systems in a global network environment: II International scientific conference (May 21-22, 2021. Le Mans, France). Riga, Latvia : "Baltija
--	--	--	--	--	--	--	---

						Publishing”, 2021. 84-86. 10. Стецько Н.П., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Стецько Н.П. РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ БАЛЬНЕОЛОГІЧНИХ РЕСУРСІВ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry» : conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin : «Baltija Publishing»), p. 165-169. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Українського географічного товариства (з 2008 р.) Наукового товариства імені Т.Г.Шевченка (з 2012 р.).
215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 006116, виданий 31.10.1994, Атестат доцента ДЦ 004123, виданий 26.02.2002	30	Вища математика 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г., Хома-Могильська С.Г. Інтегро-операторне дослідження крайових періодичних задач. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. Запоріжжя, 2017. №1. С.328-336. 2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г., Хома-Могильська С.Г. Інтегральне представлення розв'язку крайової задачі без початкових умов. Математичне та комп'ютерне моделювання. Фізико-математичні науки. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип.16. С.173- 810 3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г., Хома-Могильська С.Г. Математичне моделювання коливних процесів

							розв'язків гіперболічних рівнянь другого порядку. Математичне та комп'ютерне моделювання. Фізико-математичні науки. Кам'янець-Подільський, 2018. Вип.18. С.161-172 4. Хома Н.Г., Хома-Могильська С.Г., Хохлова Л.Г. Нова постановка 2л-періодичної задачі для гіперболічного рівняння другого порядку в асимптотичній теорії нелінійних коливань. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. Запоріжжя, 2019. №1. С.89-97. 5. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Deggendorf, Germany. P. 86–90. (Scopus) https://ieeexplore.ieee.org/document/9208850 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. 1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з методів математичної фізики(освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика)»): Методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 31 с. 2. Хохлова Л.Г., Хома-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Могильська С.Г. Ірраціональні рівняння і нерівності. Тернопіль: Тайп, 2018. 72с. 3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування диференціальних рівнянь. Тернопіль: Тайп, 2018. 72с. 2. 4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з вищої математики: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 62 с. 3. 5. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з диференціальних рівнянь: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 60 с. 6. Збірник програм навчальних дисциплін підготовки: бакалавра спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика), магістра спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) / Галан В.Д., Громяк М.І. Гоменюк Г.В., Грод І.М., Качурівський Р.І., Лотоцький В.А., Стадник Т.М., Хохлова Л.Г., Чорний В.З., Боднар Д.І., Кравчук В.Р. Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2018. 230с. 7. Збірник програм навчальних дисциплін підготовки: бакалавра спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика), магістра спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика), бакалавра спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика), магістра спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)/ Боднар Д.І., Галан В.Д., Гоменюк Г.В., Грод І.М., Качурівський Р.І., Лотоцький В.А., Стадник Т.М., Хохлова Л.Г., Чорний В.З. Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2018. 142 с. 8. Збірник програм навчальних дисциплін підготовки: бакалавра спеціальності 242 (Туризм), бакалавра спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), бакалавра спеціальності 101 (Екологія), бакалавра спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), бакалавра
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія), бакалавра спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), бакалавра спеціальності 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), бакалавра спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування), бакалавра спеціальності 015.20 Професійна освіта (Транспорт) / Стаднік Т.М., Хохлова Л.Г. Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2018. 42 с. 9. Електронні курси на платформі MOODLE: . Алгебра та геометрія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1437 Вища математика(Хіміко- біологічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=307 Вища математика(Географіч ний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315 Вища математика(Інженерн о-педагогічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=320 Диференціальні та інтегральні рівняння https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358 Основи вищої математики(Аналітик а суспільних процесів) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=318 Історія математики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=292 Методи математичної фізики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1574 Розв'язування диференціальних рівнянь наближеними методами https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2359 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							(дораджених), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Н.Г., Хома-Могильська С.Г., Хохлова Л.Г. Інноваційні інформаційні технології у навчанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 лист. 2018р.). Тернопіль, 2018. С.135-137 2. Хохлова Л.Г. Інноваційні інформаційні технології у навчанні математики як невід'ємної складової природничих наук. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м.Тернопіль,ТНПУ, 20тр. 2019р.) Тернопіль, 2019. С.237-239 3. Пелих В.Я., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тіла обертання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 лист. 2019р.). Тернопіль, 2019. С.136-137 . 4. Хохлова Л.Г. Професійно-методична компетентність майбутнього вчителя математики. Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 22 травня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2020р.). Тернопіль, 2020.. С.126-128 5. Хома Н.Г., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тіла обертання. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп.міжнар. наук.-практ. конф. (м.Тернопіль,ТНПУ, 14тр. 2020р.) Тернопіль, 2020. С.165-168. 6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.Геометричні задачі на побудову в середовищі GEOGEBRA. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали VI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 12 лист. 2020р.). Тернопіль, 2020. С.202-204 . 7. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.Тестування як невід’ємна частина дистанційного навчання у вищій школі.Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 квітня 2021р.). Тернопіль, 2021. С.123-125 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Історичні аспекти становлення математичного аналізу» (протокол №2 від 02.09.2021) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наукове консультування ТОВ “Видавництва “ Навчальна книга – Богдан “ протягом 2010-2019 років.
217671	Басістий Павло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 023734, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017927, виданий 24.10.2007	18	Фізика з основами геофізики	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Басістий П.В., Дрогобицький Ю.В., Корсун І.В., Мацюк В.М., Мохун С.В., Федчишин О.М., Чопик П.І. Збірник програм навчальних дисциплін підготовки бакалавра спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.06 Середня освіта (Хімія), 014.07 Середня освіта (Географія), 014.09 Середня освіта (Інформатика), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015.20 Професійна освіта (Транспорт), 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), 101 Екологія: Тернопіль: ТНПУ, 2018. 48 с. 2. Басістий П.В., Дрогобицький Ю.В., Корсун І.В., Мацюк В.М., Мохун С.В., Федчишин О.М., Чопик П.І. Збірник програм навчальних дисциплін підготовки бакалавра спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика), магістра спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика): Тернопіль: ТНПУ, 2018. – 150 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3383 12) наявність апробаційних та/або

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Габрусев В. Ю. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного практикуму з фізики / В. Ю. Габрусев, С. В. Мохун, П. В. Басістий // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 258–263. 2. Басістий П.В., Чопик П.І. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного підходу // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 73–77. 3. Басістий П.В., Бачинський Ю.Г. Підготовка студентів педагогічного університету до організації творчої діяльності школярів з фізики // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 46-49. 4. Чопик П.І., Басістий П.В. Використання мікроконтролерів при модернізації лабораторного обладнання з фізики // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в
--	--	--	--	--	--	--	--

							контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 60-62. 5. Басістий П.В., Бачинський Ю.Г., Габрусєв В.Ю. Використання методу моделювання у процесі навчання фізики // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (30 квітня 202 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 98–102. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Використання методу проектів у навчальній діяльності» (протокол № 1 від 26.08.2021) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

							учнівських олімпіад з фізики 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство в Українському фізичному товаристві (з 2021 р.)
215920	Питуляк Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001158, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 003348, виданий 18.10.2001	35	Загальна гідрологія	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Особливості рекреаційного лісокористування в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. 2017. № 2. С. 185-190. 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан і тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №1 (випуск 46). 2019. С.167-173. 4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан та особливості використання водних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 47). 2019. С.156-163. 5. Питуляк М.Р, Питуляк М.В., Стецько Н.П., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської

							області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №1 (випуск 48). 2020. С.219-226. 6. Стецько Н., Питуляк М, Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 49). 2020. С.103-113. 7. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л. Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202. 8. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html (Web of Science) 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5
--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Географія Тернопільської області . Т 1,2 [монографія] /М.Я. Сивий, М. Р. Питуляк, П.М. Дем'янчук та ін. Тернопіль, ФОП Осадца, 2017. С. 58-161. 2. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т. 1. Природні умови і ресурси. Тернопіль., Осадца Ю.В., 2020. С. 277-284, 326-343, 359-379. 3. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т.2. Населення господарство. Тернопіль, Осадца Ю.В., 2020. С. 424-431 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів /лекцій/ практикумів /методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Фізична географія України: навчально-методичний посібник. Питуляк М.Р., Питуляк М. М.. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 150 с. 2. Ландшафтознавство. Навчально-методичний посібник. Видання перероблене і доповнене. Укладачі Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Тернопіль, ТНПУ. 2017. 120 с. 3. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Укладачі: Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Питуляк М.В., Таранова Н.Б. Тернопіль: Редакційно- видавничий відділ ТНПУ, 2020. 99 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків та океанів. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1153 Ландшафтознавство. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1161 Загальна гідрологія. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1148 Прикладна фізична географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1918 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Питуляк М.В. Питуляк М.Р. Коваленко М. Агроландшафти Тернопільської області: структура та екологічний стан. П'яті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 9-11 жовтня 2020 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2020. С. 107-111. https://pgf.sspu.edu.ua/images/2020/11/geografichni_chitannya_2020_a1511.pdf 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Екологічні проблеми сільськогосподарськог о землекористування у Хмельницькій області. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Baltija Publishing. 146 pages. C. 53–57. 3. Pytuliak M. R., Pytuliak M. V. Ecological and economical aspects of use of land resources potential of Ternopi region. Integration of business structures: competition and cooperation: V International scientific- practical conference (February 19-20, 2021. Tbilisi, Georgia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. Page 106-110.
					4. Питуляк М. Р. Питуляк М. В. Стецько Н. П. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії. Міжнародна наукова конференція «Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії» Люблін, Республіка Польща 2- 3 липня 2021 р. c. 106- 110.
					5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Косінська Н.Б. Сучасний стан рекреаційного лісокористування в ДП «Кременецький лісгосп». Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.- практ. інтернет- конференції (м. Луцьк, 12–13 грудня 2019 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 59-63.
					15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі II етапу конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Мала академія наук України». 2020 р. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт (чотири школярі зайняли призові місця у 2020 р.) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства, (2015 р.)
219221	Дем`янчук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	20	Геоморфологія 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Сивий М. Я., Дем`янчук П. М. Геологія з основами геоморфології: підручник. Тернопіль: Осадца В.О., 2021. 416 с.</p> <p>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем`янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с. 3. Ковалишин Д., Сивий М., Дем`янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна

							поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с. 4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1 : Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. – 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 520 с. 5. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 2 : Природні умови та ресурси / ТНПУ ім. В. Гнатюка ; за ред. Л.Б. Заставецької. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 544 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр» / уклад.: Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Питуляк М. Р. та ін. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 101 с. 2. Методичні рекомендації для проходження комплексної практики студентами спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) / Упоряд.: Заблоцький Б. В., Дем'янчук П. М. Тернопіль, 2020. 48 с. 3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та
--	--	--	--	--	--	--	---

							індивідуальних завдань із «Загального землезнавства»: Навч.-метод. посіб. Тернопіль, 2018. 32 с. 4. Електронні курси на платформі MOODLE: Загальне землезнавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1160#section-3 Геоморфологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1158 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Свинко Й., Дем'янчук П., Волік О., Гулик С., Цікава палеонтологія Тернопілля. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 112 с. 2. Свинко Й., Дем'янчук П., Волік О., Гулик С. Геологічна будова, палеогеографія та геологічні пам'ятки Тернопільської області. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 228 с. 3. Свинко Й., Дем'янчук П., Гулик С. Сучасні геологічні процеси та їх вплив на стійкість житлових та архітектурно-історичних будівель міста Тернополя. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль, 2018. № 2. Вип. 2. С. 16-24. 4. Свинко Й. М., Дем'янчук П. М. Гдаль Б. Б. Геологія та рідкісні мінеральні утворення Тернопільської області. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. 84 с. 5. Свинко Й. М., Дем'янчук П. М. Геологічна унікальність Тернопільської області. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 176 с. 19) діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.). 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.).
92505	Сивий Мирослав Якович	Професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004900, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 002624, виданий 25.02.1981, Аттестат професора 12ПР 005255, виданий 24.12.2007	38	Геологія	1) Наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WOS 1. Підставка Р., Сивий М. Проблематика і стан досліджень замку в Скалі-Подільській. Європа-Україна-Світ. Вип. 20. Тернопіль, 2017. С. 53-68. 2. Сивий М. Ресурсна база нерудної сировини для металургії в Україні: сучасний стан, перспективи. Вісник Одеського національного університету. Географічні і геологічні науки. Том 23, № 2 (31). Одеса, 2017. С. 118-131. 3. Pidstavka R., Syvyj M. Castle in Skala-Podilska: history and modern times. Україна-Європа-Світ. Вип. 21. Т., 2018. С. 304-318. 4. Гавришок Б., Сивий М. Ретроспективно-географічні особливості сільськогосподарського земле-користування в Теребовлянському районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: географія. № 2. Т., 2018. С. 16-24. 5. Syvyj M., Havryshok B. Construction sands of Podillya: expansion distribution, resources, using. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 27. N 3. Dn., 2018. P. 510-520. https://publons.com/publon/32879590/#publication-timeline (Web of Science). 6. Syvyj M., Lisova N. Geological and geographical studies of polish and Ukrainian scientists in the territory of Volyn and Podillya in the interwar period (1918-1939). Україна – Європа-Світ. Вип. 22. 2019. С. 110-123.

7. Syvyj M., Hulyk S. About the functional typification of the Podilsk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (4). Dn.: 2019. P. 757-769. DOI: 10.15421/111971. (Web of Science).
8. Syvyj M., Lisova N., Havryshok B. The regionalization of territorial combinations of mineral deposits and mining territories of Ukraine. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology. N 51(2). Ch.: 2019). P. 171-186. DOI: 10.26565/2410-7360-2019-51-12. (Web of Science).
9. Syvyj M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotsky B. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants .Gospodarka Surowcami Mineralnymi – Mineral Resources Management. W., 2019. Volume 35. Issue 4. Pages 5–26. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016604002> (Scopus)
10. Syvyi M.J., Mazbayev O.B., Varakuta O.M., Panteleeva N.B., Bondarenko O.V. Distance learning as innovation technology of school geographical education. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2731, pp. 369–382. (Scopus)
11. Syvyi M., Panteleeva N., Burman L., Kalinichenko. O., Provozhenko M. Analysis of consumption and ensuring energy resources of the Dnipropetrovsk Region // E3S Web of Conferences, 2020, 166, 04002. <https://publons.com/publon/32879590/#publication-timeline> (Scopus)
12. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. The

regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". N 53 (2). Ch.: 2020). P. 180-193. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14> (Web of Science).

4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.1. Природні умови і ресурси // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2017. 503 с.

2. Географія Тернопільської області: монографія. Т. 2. Населення. Господарство (у співавторстві) // За ред. М. Сивого, Л. Заставецької. Тернопіль, ТОВ "Компанія Крок", 2017. 342 с.

3. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Ч. III. Суходільна поверхня Землі: посібник / Д. Ковалишин, П. Дем'янчук, М. Сивий та ін. // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2018. 576 с.

4. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 1. Європа. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 392 с.

5. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 2. Азія. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 376 с.

6. Ресурсний потенціал Теребовлянщини: монографія / М. Сивий, Б. Гавришок, В. Кітура. Т.: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 231 с.

							7. Сивий М. Геологія. Підручник. Тернопіль: Вид. центр «Вектор», 2019. 420 с. 8. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.1. Природні умови і ресурси // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 516 с. 9. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.1. Природні умови і ресурси // За ред. проф. Л. Заставецької. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 540 с. 10. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль, вид. центр «Вектор», 2019. 416 с. 4. Електронні курси на основі MOODLE: 1. Геологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156 2. Географія мінеральних ресурсів України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1150 3. Екологічна геологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2756 4. Геологія з основами геоморфології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член разових спеціалізованих рад із захисту на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» зі спеціальності 103 «Науки про Землю»: Кузик І.Р., 2021 р. Карпенко Т.А., 2021 р. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена
--	--	--	--	--	--	--	---

							редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Тема «Комплексні фізико-географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 0113Uo0333). Звіт у 2017 р. 2. Тема «Географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 0118Uo03133). Анотовані звіти у 2018 та 2018 рр. 3. Головний редактор фахового наукового часопису «Наукові записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: Географія. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування співробітників Управління екології та природних ресурсів при Тернопільській ОДА з природоохоронних питань, депутатів Тернопільської обласної ради з питань небезпечних природних процесів на території області, голів окремих територіальних громад з приводу мінерально-ресурсного потенціалу їхніх територіальних об'єднань, входив до складу Експертної комісії із захисту науково-дослідницьких проєктів при ПрАТ «Архітектурно-будівельна науково-проектно-виробнича корпорація Терно-Корс». (2018-2021 рр.) Експертна оцінка проєкту 2021.01/0241:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Розробка екологічно безпечних технологій раціонального використання ресурсів бурого вугілля. 12. Наявність апробаційних публікацій з наукової проблематики: 1. Сивий М., Гавришок Б. Ресурсний потенціал агрохімічної сировини Поділля // IX Міжнародна н/пр. конференція «Science and Society» (01.02.18, Hamilton, Canada). Г., 2019. С. 128-141. 2. Сивий М. Етапи формування території та мінеральних ресурсів України // Міжнародна науково-практична конференція «Туризм. Географія. Краєзнавство» (Тернопіль, 16-17.04.2019). С. 205-213. 3. Сивий М. Дослідження материкового зледеніння польськими науковцями на теренах Волино-Поділля у міжвоєнний період (1918-1939 рр.) // III Міжнародна наук.-практ. інтернет-конференція «Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів» (Луцьк, 11-12. 04. 19 р.). С. 81-82. 4. Lisova N., Syvyi M. Anthropogenic impact as a major factor to reduce biodiversity / // III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. P.43-46. 5. Сивий М. Сировинна база мангану в Україні //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9–12, 2021, Budapest, Hungary. P. 198-193. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.IV. 6. Сивий М., Лісова Н. Про функціональну структуру мінерально-сировинних ресурсів
--	--	--	--	--	--	--	---

							України // XVI Міжнародна науково-практична конференція "Science and society, patterns and trends of development", 30 березня – 02 квітня 2021р., Відень, Австрія. Р. 75-80. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XVI. 7. Лісова Н., Сивий М. Грамотний фідбек як обов'язкова складова взаємодії сучасного викладача та студента //International scientific and practical conference. (February 26–27, 2021. Volume 2. Wloclawek, Republic of Poland 2021). С. 60-64. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-041-4-74. 19. Діяльність за спеціальністю в громадських чи професійних об'єднаннях: 1. Член Українського географічного товариства 2. Член Спілки геологів України
219221	Дем`янчук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	20	Загальне землезнавство	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Сивий М. Я., Дем`янчук П. М. Геологія з основами геоморфології: підручник. Тернопіль: Осадца В.О., 2021. 416 с. 2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем`янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с. 3. Ковалишин Д., Сивий М., Дем`янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна

							поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с. 4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1 : Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. – 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 520 с. 5. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 2 : Природні умови та ресурси / ТНПУ ім. В. Гнатюка ; за ред. Л.Б. Заставецької. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 544 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр» / уклад.: Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Питуляк М. Р. та ін. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 101 с. 2. Методичні рекомендації для проходження комплексної практики студентами спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) / Упоряд.: Заблоцький Б. В., Дем'янчук П. М. Тернопіль, 2020. 48 с. 3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та
--	--	--	--	--	--	--	---

							індивідуальних завдань із «Загального землезнавства»: Навч.-метод. посіб. Тернопіль, 2018. 32 с. 4. Електронні курси на платформі MOODLE: Загальне землезнавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1160#section-3 Геоморфологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1158 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Свинко Й., Дем'янчук П., Волік О., Гулик С., Цікава палеонтологія Тернопілля. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 112 с. 2. Свинко Й., Дем'янчук П., Волік О., Гулик С. Геологічна будова, палеогеографія та геологічні пам'ятки Тернопільської області. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 228 с. 3. Свинко Й., Дем'янчук П., Гулик С. Сучасні геологічні процеси та їх вплив на стійкість житлових та архітектурно-історичних будівель міста Тернополя // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль, 2018. № 2. Вип. 2. С. 16-24. 4. Свинко Й. М., Дем'янчук П. М. Гдаль Б. Б. Геологія та рідкісні мінеральні утворення Тернопільської області. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. 84 с. 5. Свинко Й. М., Дем'янчук П. М. Геологічна унікальність Тернопільської області. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 176 с. 19) діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.). 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.)
214668	Терещенко Валентин Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034698, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 033194, виданий 30.11.2012	16	Історія України та національної культури 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Терещенко В. Д. Методика наукових досліджень. Робоча програма навчальної дисципліни / Зуляк І. С., Терещенко В.Д., Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. 72 с. 2. Терещенко В.Д. Історія України. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 54 с. 3. Терещенко В. Д. Історія Українського війська. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 42 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Вплив аграрної політики на розвиток селянських господарств Галичини (1919-39). / Проблеми і перспективи наук в умовах глобалізації: матеріали І Всеукраїнської наукової конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. С. 97-105. 2. Вплив урядової аграрної політики на становище українського селянства

						Тернопільського воєводства у міжвоєнний період / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопіль і Тернопілля в історії та культурі України і світу (від найдавніших часів до – сьогодення)» / За заг. проф. І.С. Зуляка. Тернопіль: «Вектор», 2017. 212 с. С. 172-176. 3. Регіональні особливості оборонної архітектури та тактики облоги в Галичині та на Волині XVI-VII ст. // Збірник тез Всеукраїнська науково-практична конференція «Битва під Збаражем 1649 року – один із важливих етапів Національно-визвольної революції в Україні середини XVII ст.» 14 листопада, Збараж, 2019. С. 75–77. 4. Конструктивні особливості Микулинецького замку: західноєвропейські впливи та місцева специфіка /Тези Наукової конференції «Теребовлянський та Микулинецький замки від середини XIV до початку XXI століття» Збараж 20 листопада 2020 р., Збараж, 2020. С. 94-97. 5.Регіональні особливості фортифікаційного будівництва в Галичині XVI – XVII ст. / Тези наукової конференції «Замки Тернопільщини: проблеми ревіталізації та пристосування» 3 грудня 2020, Збараж, 2020. С. 84-89. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською проблемною групою «Етнонаціональні і соціально-економічні
--	--	--	--	--	--	--	--

						процеси в Західній Україні у міжвоєнний період. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)
215920	Питуляк Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001158, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 003348, виданий 18.10.2001	35	Географія Подільського регіону 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Особливості рекреаційного лісокористування в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. 2017. № 2. С. 185-190. 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан і тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №1 (випуск 46). 2019. С.167-173. 4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан та особливості використання водних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 47). 2019. С.156-163. 5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Стецько Н.П., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові

							записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №1 (випуск 48). 2020. С.219-226. 6. Стецько Н., Питуляк М, Питуляк М. Функціональна структура територіально- рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 49). 2020. С.103-113. 7. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л. Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202. 8. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html (Web of Science) 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на
--	--	--	--	--	--	--	---

							кожного співавтора) 1. Географія Тернопільської області . Т 1,2 [монографія] /М.Я. Сивий, М. Р. Питуляк, П.М. Дем'янчук та ін. Тернопіль, ФОП Осадца, 2017. С. 58-161. 2. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т. 1. Природні умови і ресурси. Тернопіль., Осадца Ю.В., 2020. С. 277-284, 326-343, 359-379. 3. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т.2. Населення господарство. Тернопіль, Осадца Ю.В., 2020. С. 424-431. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів /лекцій/ практикумів /методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Фізична географія України: навчально-методичний посібник. Питуляк М.Р., Питуляк М.М. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 150 с. 2. Ландшафтознавство. Навчально-методичний посібник. Видання перероблене і доповнене. Укладачі Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Тернопіль, ТНПУ. 2017. 120 с. 3. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів факультету ОП «Бакалавр». Укладачі: Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Таранова Н.Б. Тернопіль: Редакційно- видавничий відділ ТНПУ, 2020. 99 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків та океанів. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1153 Ландшафтознавство. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1161 Загальна гідрологія. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1148 Прикладна фізична географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1918 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Питуляк М.В. Питуляк М.Р. Коваленко М. Агроландшафти Тернопільської області: структура та екологічний стан. П'яті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 9-11 жовтня 2020 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А.С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2020. С. 107-111. https://pgf.sspu.edu.ua/images/2020/11/geografichni_chitannya_2020_a1511.pdf 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Екологічні проблеми сільськогосподарськог о землекористування у Хмельницькій області. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. 146
--	--	--	--	--	--	--	--

pages. С. 53–57.

3. Pytuliak M. R., Pytuliak M. V. Ecological and economical aspects of use of land resources potential of Ternopi region. Integration of business structures: competition and cooperation: V International scientific-practical conference (February 19-20, 2021. Tbilisi, Georgia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. Page 106-110.

4. Питуляк М. Р. Питуляк М. В. Стецько Н. П. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії. Міжнародна наукова конференція «Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії» Люблін, Республіка Польща 2-3 липня 2021 р. с. 106-110.

5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Косінська Н.Б. Сучасний стан рекреаційного лісокористування в ДП «Кременецький лісгосп». Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 12–13 грудня, 2019 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 59-63.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

							предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі II етапу конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Мала академія наук України». 2020 р. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт (чотири школярі зайняли призові місця у 2020 р.) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Українського географічного товариства, (2015 р.)
105696	Гавришок Богдан Борисович	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 015750, виданий 04.07.2013	9	Історична географія	1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Syvyj M., B. Gavrychok Construction sands of Podillya: expansion distribution, resources, using. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dn.:, 2018. Vol. 27 (3). S. 510-520. https://doi.org/10.15421/111875 2. Miroslav Syvyi, Petro Demianzhuk, Bohdan Havrishok, Bohdan Zablotskyi. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. Volume 35 Issue 4, 2019 Pages 5–30 https://doi.org/10.24425/gsm.2019.128543 3. Syvyj M. Ya., Lisova N.O., Havryshok B. B. The regionalization of

							territorial combination mineral deposits and mining territories of Ukraine. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2019. Вип. 51(2). С.140-151 https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-12 4. Гавришок Б.Б. Геопросторові особливості сільськогосподарського землекористування Гусятинського району Тернопільської області. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса: ОНУ, 2017. Том 22. Випуск № 30. С. 138–149. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2017.1(30).117014 5. Гавришок Б., Сивий М. Ретроспективно-географічні особливості сільськогосподарського землекористування в Тербовлянському районі Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: Тайп. № 2, 2018. С. 16 – 24. https://doi.org/10.25128/2519-4577.18.2.2 6. Дем'янчук П. М. Гулик С. В., Заблоцький Б. Б., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль: Тайп, 2020. № 2 (49). С. 227–229. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Сивий М., Гавришок Б., Кітура В. Ресурсний потенціал Тербовлянщини: монографія. Тернопіль: Осадця Ю.В., 2018. 232 с. 2. Географія Тернопільської області: монографія. В. 2-х т. Т.1, Т. 2. Тернопіль: Крок, 2020. Т 1: С. 266 – 278, 327 – 345; Т 2: С. 90 - 154 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Навчально-методичний комплекс. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2017. 200 с. 2. Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Лабораторний практикум. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2018. 36 с. 3. Ковалишин Д. І. , Сивий М. Я. , Дем'янчук П. М, Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч.: Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. :
--	--	--	--	--	--	--	--

							Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 1: Європа /]: Осадца Ю.В., 2020. 392 с. 4. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч.: Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 2: Азія– Осадца Ю.В., 2020. 376 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Свинко Й., Дем'янчук П., Волік О., Гулик С., Гавришок Б. Геологія міста Тернополя та його околиць: інженерно-геологічний та екологічний аспект. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. 84 с. 2. Havryshok B., Nataliia Lisova Land resources of the Husyatin district of Ternopil region. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2017. Volume 5, № 5A. P. 55 – 58. 3. Гавришок Б. Б., Сивий М. Я. Рекультивация та господарська експлуатація гірничо-промислових територій Подільських Товтр. International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area: Conference Proceedings, August 19th, 2017. Riga, Latvia: Baltija Publishing, P. 115 - 118. 4. Клапоушак І., Гавришок Б. Розвиток водного туризму на теренах Східної Галичини у 20-30-х роках XX століття. Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							теорії і практики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 16 – 17 травня 2019 р. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. С. 237–242. 5. Гавришок Б. Сільськогосподарське землекористування Гусятинського району Тернопільської області // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. С. 171–175. 6. Гавришок Б., Жайворонко Н. Особливості лісогосподарського землекористування на території Опілля в межах Тернопільської області // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки : матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 178-184. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівництво проблемною групою «Ретроспективно-географічні особливості природокористування на Тернопіллі» з 2017 р. 2. керівництво студентом, який у 2021 р. зайняв призове (перше) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Шмигельська Христина Василівна. Конкурс відбувся у базовому закладі в Полтаві. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів “Мала академія наук України” у 2019 - 2020 роках 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2016 р.) 2. Член національної спілки краєзнавців України (з 2017 р.).
213269	Заставецький Тарас Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий	18	Картографія	1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (in English) (Web of

09.06.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
020106,
виданий
30.10.2008

Science)
2. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science)
3. Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118> (Web of Science)
4. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)
<https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>
5. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л., Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Загальна характеристика господарства / О. В. Заставецька, Т. Б. Заставецький // Географія Тернопільської області : монографія : в 2 т. / за ред.: М. Я. Сивого, Л. Б. Заставецької. Тернопіль : Крок, 2017. Т. 2 : Населення. Господарство. С. 55–67. 2. Заставецький Т. Б., Заставецька Л. Б. SMART-технології під час переписів населення: досвід світу для України / Information and Innovation Technologies in Economics and Administration. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. Р. 67-74. 3. Заставецький Т. Б., Заставецька Л. Б. Перспективи розвитку «похмурого» туризму в країнах Європи та в Україні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за аг. Ред.. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с. 4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I 5. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the
--	--	--	--	--	--	--	---

							modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Європейський туристичний регіон https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2869 Туристичне країнознавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2419 Інноваційні технології в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2940 Бази даних у туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2867 Географія туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2417 Геоінформаційні технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2736 Географія країн Європейського Союзу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3632 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст. Матеріали всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

						конференції «Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46. 2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12 kwietnia 2018. С. 282 - 286. 3. Kutshabski A., Zastavetska L., Zastavetskiy T. The reform of administrative division in Ukraine: Problems of territorial communities' formation. Journal of Geography, Politics and Society. Vol.7(2). Gdansk, 2017. P.87-98. 4.Заставецький Т.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.)
116424	Гулик Сергій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011	14	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ВНЗ. В 2-х т. Т.2. Ч.3 Суходільна поверхня Землі / Д. Ковалишин, П. Дем'янчук, М. Сивий та ін. Тернопіль – Торонто: ФОП Осадца Ю.В.,

							2018. 562 с. 2.Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с. 3. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с. 4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1 : Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 520 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень [Текст] : методична розробка для студентів географічного факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с. 2. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Навчально-методичний комплекс. / Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б.Б. Тернопільський національний педагогічний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2017. 200 с. 3. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Лабораторний практикум. / Ковалишин Д.І., Гулик С.В., Гавришок Б.Б. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2018. 36 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків і океанів, https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152 Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151 Основи технологій виробництва https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Геологія міста Тернополя та його околиць: інженерно-геологічний та екологічний аспект / Свинко Й., Дем'янчук П., Волік О., Гулик С., Гавришок Б. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. 84 с. 2. Свинко Й., Дем'янчук П., Волік О., Гулик С. Цікава палеонтологія Тернопілля. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 112 с. 3. Свинко Й., Дем'янчук П., Волік О., Гулик С. Геологічна будова, палеогеографія та геологічні пам'ятки Тернопільської області. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 228 с. 4. Свинко Й., Дем'янчук П., Гулик С. Сучасні геологічні процеси та їх вплив на стійкість житлових та
--	--	--	--	--	--	--	--

							архітектурно-історичних будівель міста Тернополя // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль, 2018. № 2. Вип. 2. С. 16-24. 5. Гулик С. Природні умови / Могильницький І. На лівому березі Гнізни. Історико-краєзнавчий нарис с. Плебанівки. Тернопіль: Джура, 2021. 200 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.). 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.)
209091	Заставецька Леся Богданівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора наук ДД 004209, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 051665, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 033187, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 001087, виданий	13	Географія населення	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (Web of Science). 2. Zastavetska L. B., Kotsan N.N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K.D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science) 3. Bakota D., Zastavetska L., Plomiński A. The disaster at the Chernobyl Nuclear Power Plant and tourism. Status and prospects of tourism development in the area of radioactive contamination. Annual Set The Environment Protection. 2018. № 20. P.495-511 (in

30.06.2019

English) (Scopus)
4. O. I. Shablii, L. B. Zastavetska, K. D. Dudarchuk, Smochko N.M. [et al.] The main problems of healthcare and wellness tourism in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 2018. Issue 22. Volume 27(2). P. 337-409. (Web of Science) DOI
<https://doi.org/10.15421/111858>
<https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/527/476>
5. Bakota D., Machowski R., Płomiński A., Ramanchuk A., Rzętała M., Zastavetska L. The Disaster as a Factor in the Development of Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl Nuclear Power Plant. December 2020 Journal of Environmental Management and Tourism XI, Winter (7(47)): 1729-1741. DOI:
[10.14505/jemt.v11.7\(47\).14 \(Scopus\)](https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5726)
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5726>
6. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Dudarchuk K., & Illiash I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118> (Web of Science)
7. Taranova, N.B., Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Pytuliak M.R., Pytuliak M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)
<https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>
7. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л., Заставецький Т., Гоменюк І.
Особливості лісів і

							лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л.Б. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Перун, 2021. 296 с. 2. Заставецька Л.Б. Сучасні тенденції розвитку туристичної діяльності в Європейському регіоні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за заг. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с. 2. Заставецька Л.Б. Населення. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство / під ред. Заставецької Л.Б., Сивого М.Я. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Крок, 2017. С. 5-54. 3. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B. SMART-technology for census of population the world's experience for Ukraine. Information and Innovation Technologies in Economics and Administration: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts / edited by Olena Chukurna and Magdalena Gawron-Łapuszek. Wydawnictwo Wyższej
--	--	--	--	--	--	--	--

							Школи Технічної в Катовicach, 2019. S. 67-74. 4. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 396 p. 5. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio- economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I 6. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124- 138. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія населення https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=2338 Економічна і соціальна географія України
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2337 Управління територіями https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2860 Демографічна та етнічна географія України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2387 Методика краєзнавчо-туристичної роботи в школі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2386 Основи просторового планування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3032 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спеціалізованої вченої ради Д.35.051.08 при Львівському національному університеті ім. І.Франка, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2017-2021 рр.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член експертних комісій Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Заставецька Л.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича. Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234. 2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст. Матеріали всеукраїнської конференції «Суспільна географія: наукові традиції і
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46. 3. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12 kwietnia 2018. С. 282 - 286. 4. Kutshabski A., Zastavetska L., Zastavetskiy T. The reform of administrative division in Ukraine: Problems of territorial communities' formation. Journal of Geography, Politics and Society. – Vol.7(2). Gdansk, 2017. P.87-98. 5. Заставецька Л.Б. Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку малих міст Матеріали Всеукраїнської конференції «Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії». Суми, 2017. С.116-119. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1.Природничо-Гуманітарний університет імені Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), 2019 р. – 60 год. 14) ... або керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Проблемна група «Проблеми суспільної географії». 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІ етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – Худа Ростислав (2020 р.) 2. Участь у журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – у 2018, 2019, 2019 рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.) 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.).
215920	Питуляк Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001158, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 003348, виданий 18.10.2001	35	Ландшафтознавство	1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Особливості рекреаційного лісокористування в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. 2017. № 2. С. 185-190.

[illegible]

							записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202. 8. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html (Web of Science) 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Географія Тернопільської області . Т 1,2 [монографія] /М.Я. Сивий, М. Р. Питуляк, П.М. Дем'янчук та ін. Тернопіль, ФОП Осадца, 2017. С. 58- 161. 2. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т. 1. Природні умови і ресурси. Тернопіль., Осадца Ю.В., 2020. С. 277-284, 326-343, 359- 379. 3. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т.2. Населення господарство. Тернопіль, Осадца Ю.В., 2020. С. 424-431. 4) Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	---

							ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Фізична географія України: навчально-методичний посібник. Питуляк М.Р., Питуляк М.М. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 150 с. 2. Ландшафтознавство. Навчально-методичний посібник. Видання перероблене і доповнене. Укладачі Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Тернопіль, ТНПУ. 2017. 120 с. 3. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Укладачі: Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Таранова Н.Б. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 99 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків та океанів. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1153 Ландшафтознавство. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1161 Загальна гідрологія. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1148 Прикладна фізична географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1918 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Питуляк М.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Питуляк М.Р. Коваленко М. Агроландшафти Тернопільської області: структура та екологічний стан. П'яті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 9-11 жовтня 2020 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А.С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2020. С. 107-111. https://pgf.sspu.edu.ua /images/2020/11/geogr afichni_chitannya_202 0_a1511.pdf 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Екологічні проблеми сільськогосподарськог о землекористування у Хмельницькій області. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. 146 pages. С. 53–57. 3. Pytuliak M. R., Pytuliak M. V. Ecological and economical aspects of use of land resources potential of Ternopi region. Integration of business structures: competition and cooperation: V International scientific- practical conference (February 19-20, 2021. Tbilisi, Georgia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. Page 106-110. 4. Питуляк М. Р. Питуляк М. В. Стецько Н. П. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії. Міжнародна наукова конференція «Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та
--	--	--	--	--	--	--	--

						хімії» Люблін, Республіка Польща 2-3 липня 2021 р. с. 106-110. 5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Косінська Н.Б. Сучасний стан рекреаційного лісокористування в ДП «Кременецький лісгосп». Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 12–13 грудня 2019 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 59-63. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі II етапу конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Мала академія наук України». 2020 р. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт (чотири школярі зайняли призові місця у 2020 р.) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Українського географічного товариства, (2015 р.).

221479	Питуляк Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021962, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 02ДЦ 101697, виданий 16.02.2006	21	Фізична географія України	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Особливості рекреаційного лісокористування в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. 2017. № 2. С. 185 – 190 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан і тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 46). 2019. С.167-173. 3. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан та особливості використання водних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 47). 2019. С.156-163. 5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Стецько Н.П., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 48). 2020. С.219-226. 6. Стецько Н., Питуляк М, Питуляк
--------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---	----	---------------------------------	--

							М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 49). 2020. С.103-113. 7. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л. Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202. 8. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html (Web of Science) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Географія Тернопільської області . Т 1,2 [монографія] /М.Я. Сивий, М. Р. Питуляк, П.М. Дем'янчук та ін. Тернопіль, ФОП Осадца, 2017. С. 58-161. 2. Географія Тернопільської області: монографія. В
--	--	--	--	--	--	--	--

							2-х томах. Т 1 Природні умови і ресурси. Тернопіль., Осадца Ю.В., 2020. С. 277-284. С. 326-343; С. 359-379. 3. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т.2. Населення господарство. Тернопіль, Осадца Ю.В., 2020. С. 424-431. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів /лекцій/ практикумів /методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Фізична географія України: навчально-методичний посібник. Питуляк М.Р., Питуляк М. М.. Тернопіль: ТНПУ, 2017. 150 с. 2. Ландшафтознавство. Навчально-методичний посібник. Видання перероблене і доповнене. Укладачі Питуляк М. Р., Питуляк М. В. Тернопіль, ТНПУ. 2017. 120 с. 3. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Укладачі: Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Таранова Н.Б. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 99 с. 4. Електронні курси на платформі MOODLE: Фізична географія України (загальна частина) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?
--	--	--	--	--	--	--	--

							id=1228 Фізична географія України (регіональна частина) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1598 Загальна гідрологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1597 Основи музеєзнавства і екскурсійної справи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1149 Географія земельних ресурсів України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2031 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Питуляк М.В. Питуляк М.Р. Коваленко М. Агроландшафти Тернопільської області: структура та екологічний стан. П'яті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів П99 Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 9-11 жовтня 2020 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2020. 193 с. 107- 111. https://pgf.sspu.edu.ua/images/2020/11/geografichni_chitannya_2020_a1511.pdf 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Екологічні проблеми сільськогосподарськог о землекористування у Хмельницькій області. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. 146 pages. С 53-57. 3. Pytuliak M. R., Pytuliak M. V.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ecological and economical aspects of use of land resources potential of Ternopi region. Integration of business structures: competition and cooperation: V International scientific-practical conference (February 19-20, 2021. Tbilisi, Georgia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. Page 106-110. 4. Питуляк М. Р. Питуляк М. В. Стецько Н. П. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії. Міжнародна наукова конференція «Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії» Люблін, Республіка Польща 2-3 липня 2021 р. с. 106-110. 5. 5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Косінська Н.Б. Сучасний стан рекреаційного лісокористування в ДП «Кременецький лісгосп». Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 12–13 грудня 2019 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 59-63. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі II етапу конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Мала академія наук України». 2017 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства. 26.12.2015 р.
213269	Заставецький Тарас Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020106, виданий 30.10.2008	18	Топографія з основами геодезії	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (in English) (Web of Science) 2. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science) 3. Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science) 4. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. ,

Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)
<https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>

5. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л., Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Загальна характеристика господарства / О. В. Заставецька, Т. Б. Заставецький // Географія Тернопільської області : монографія : в 2 т. / за ред.: М. Я. Сивого, Л. Б. Заставецької. Тернопіль : Крок, 2017. Т. 2 : Населення. Господарство. С. 55–67.

2. Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. SMART-технології під час переписів населення: досвід світу для України / Information and Innovation Technologies in Economics and Administration. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. Р.

						67-74. 3.Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. Перспективи розвитку «похмурого» туризму в країнах Європи та в Україні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за арг. Ред.. Л.Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с. 4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio- economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I 5. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124- 138. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Європейський туристичний регіон https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=2869 Туристичне країнознавство
--	--	--	--	--	--	--

							https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2419 Інноваційні технології в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2940 Бази даних у туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2867 Географія туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2417 Геоінформаційні технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2736 Географія країн Європейського Союзу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3632 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст. Матеріали всеукраїнської конференції «Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46. 2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12 kwietnia 2018. С. 282 - 286. 3. Kutshabski A., Zastavetska L., Zastavetskiy T. The reform of administrative division in Ukraine: Problems of territorial communities' formation. Journal of Geography, Politics and Society. Vol.7(2). Gdansk, 2017. P.87-98.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.Заставецький Т.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.)
137405	Рудакевич Іван Романович	Викладач, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010	11	Географічне краєзнавство	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Rudakevych I., Sitek S., Soczowska A. Transformations of urban electric transport in Ukraine after 1991 in the view of transport policy. European spatial research and policy, Łódź, 2019, 26 (1), S. 61–80. (Scopus) 2. Soczowska A., Rudakevych I. Produkcja taboru tramwajowego i trolejbusowego na Ukrainie na tle sytuacji taborowej przedsiębiorstw. Prace komisji geografii przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Kraków, 2018, 32 (2), S. 105-128. (Web of Science) 3. Рудакевич І. Р., Сочувка А. Геопросторові тенденції розвитку трамвайного транспорту в Україні. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія : Географія. Тернопіль : СМП «Тайп». Вип. 2 (47). 2019. С. 75-83. 4. Рудакевич І.Р. Картографічне моделювання транспортних потоків у м. Тернопіль. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія :

							Географія. Тернопіль : СМП «Тайп». Вип. 1 (44). 2018. С. 71-80. 5. Рудакевич І. Р. Сучасні тенденції розвитку туристичної інфраструктури міст Нижньої Сілезії. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія : Географія. Тернопіль : СМП «Тайп». Вип. 2 (43). 2017. С. 113-120. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Рудакевич І. Р. Міжнародні інформаційні системи в туризмі: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2018. 120 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Рудакевич І. Р. Організація діяльності з обслуговування туристів / Брич В. Я. [та ін.] //Туропереїтинг : підручник / За заг. ред. проф. В. Я. Брича. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. С. 165-192. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031 Географія туризму в Україні
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2889 Основи туризмознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2541 Ринок туристичних послуг https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1037 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексується в бібліографічних базах Index Copernicus i Google Scholar (з 2018 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій З. Рудакевич І.Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) К.: Альфа-ПК, 2020. 132 с. 4. Рудакевич І.Р. Сучасні геопросторові аспекти розвитку електричного транспорту в м. Чернівці / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія,
--	--	--	--	--	--	--

							практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. С. 214 – 218. 3. Рудакевич І.Р. До історії розвитку ресторанної справи у м. Тернопіль. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №3. 2019. С. 66-68. 4. Рудакевич І.Р. Розвиток енотуризму в південно-західній Польщі // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Практика і перспективи розвитку еногастрономічного туризму: світовий досвід для України. Київ: НУХТ, 2018. С. 88-90. 5. Soczówka A., Rudakevych I. Regres tramwajów na Ukrainie. Świat kolei, Łódź, 2017, 12, s. 46–53. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства (з 2018 р.) Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)
209155	Таранова Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і екологія, Диплом кандидата наук ДК 025051, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 024979, виданий	18	Географія світового господарства	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 396 p.

14.04.2011

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/132/3946/8253-1>
2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I
https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf
3. Таранова Н.Б. Соціальна сфера. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 2 : Населення. Господарство / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. Л.Б. Заставецької. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2020. С. 308-312.
http://library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2020_vudannja_pdf/44.pdf
4. Таранова Н. Б. Географія світового господарства : конспект лекцій ; навчальний посібник для студентів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 108 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253232
6. Таранова Н. Б. Географія світового господарства : робочий зошит для самостійної роботи студентів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 70 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253233
7. Таранова Н. Б. Щоденник спостережень в живій і неживій природі : методична розробка для студентів 2 курсу географічного факультету напряму підготовки фахівців 014 Середня освіта (Географія), 106 Географія ОС

[illegible]

							/ Н. Таранова. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 236 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254069 4. Таранова Н. Географія світового господарства : навчально- методичний комплекс (для студентів з курсу денної та заочної форм навчання освітньої програми «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / Н. Таранова. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 182 с. http://library.tnpu.edu.ua/index.php/t/2804-taranova-nataliia-bohdanivna 4. Електронні курси на платформі MOODLE: Метеорологія і кліматологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162 Географія світового господарства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1155 Методи географічних досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1144 Глобальні зміни клімату https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3255 Регіоналістика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3254 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Таранова Н. Гідрометеорологічна служба в Тернопільському регіоні: історія і сучасність / Н. Таранова // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль
--	--	--	--	--	--	--	--

: Тайп, 2020. №4 (вип. 4). С. 111-118.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22905/1/21_Taranova.pdf
Таранова Н. Б. Аналіз кліматичних змін у місті Тернополі за період 2005–2017 років / Н. Б. Таранова // Довготермінові спостереження довкілля : досвід, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародного наукового семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів–Брюховичі, 10–12 травня 2019 р.). Львів, 2019. С. 99–105.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13240/1/Taranova.pdf>
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/6563>
Таранова Н.Б. Наслідки антропогенного забруднення для міста Тернополя. ГЕОГРАФІЧНА НАУКА У ВИМІРАХ ХХІ СТОЛІТТЯ: матеріали третьої звітної-наукової конференції викладачів та студентів (17 квітня 2019 р.) / Кафедра географії та методики її навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. С. 21–25.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18992/1/Geogr_nauka_2019.pdf#page=21
Таранова Н. Видатні географи-метеорологи (наукова конференція до тижня кафедри географії та методики її навчання) // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль : Тайп, 2018. № 2 (Вип. 2). С. 96-107.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16311/1/17_Taranova.pdf

							pdf 14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...: Проблемна група «Глобальні зміни клімату». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)
209155	Таранова Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і екологія, Диплом кандидата наук ДК 025051, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024979, виданий 14.04.2011	18	Метеорологія і кліматологія	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 396 p. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/132/3946/8253-1 2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf 3. Таранова Н.Б. Соціальна сфера. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 2 : Населення. Господарство / ТНПУ

ім. В. Гнатюка; за ред. Л.Б. Заставецької. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2020. С. 308-312. http://library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2020_vudannja_pdf/44.pdf

4. Таранова Н. Б. Географія світового господарства : конспект лекцій ; навчальний посібник для студентів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 108 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253232

6. Таранова Н. Б. Географія світового господарства : робочий зошит для самостійної роботи студентів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 70 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253233

7. Таранова Н. Б. Щоденник спостережень в живій і неживій природі : методична розробка для студентів 2 курсу географічного факультету напряму підготовки фахівців 014 Середня освіта (Географія), 106 Географія ОС «Бакалавр». Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 118 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253307

8. Таранова Н. Б. Зошит з метеорології і кліматології : методична розробка для студентів географічного факультету напряму підготовки фахівців 014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС «Бакалавр». Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 100 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253309

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія [Текст] : навчально-методичний комплекс (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за спеціальностями 014.07 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС "Бакалавр"). / Н. Таранова. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 399 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253618 3. Таранова Н. Агрометеорологія: навчально-методичний комплекс для студентів освітньої програми «Географія» спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки / Н. Таранова. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 236 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254069 4. Таранова Н. Географія світового господарства : навчально-методичний комплекс (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання освітньої програми «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / Н. Таранова. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 182 с. http://library.tnpu.edu.ua/index.php/t/2804-taranova-nataliia-bohdanivna 4. Електронні курси на платформі MOODLE:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Метеорологія і кліматологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162 Географія світового господарства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1155 Методи географічних досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1144 Глобальні зміни клімату https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3255 Регіоналістика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3254 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Таранова Н. Гідрометеорологічна служба в Тернопільському регіоні: історія і сучасність / Н. Таранова // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль : Тайп, 2020. №4 (вип. 4). С. 111-118. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22905/1/21_Taranova.pdf Таранова Н. Б. Аналіз кліматичних змін у місті Тернополі за період 2005–2017 років / Н. Б. Таранова // Довготермінові спостереження довкілля : досвід, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародного наукового семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів–Брюховичі, 10–12 травня 2019 р.). Львів, 2019. С. 99–105.
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13240/1/Taranova.pdf http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/6563 Таранова Н.Б. Наслідки антропогенного забруднення для міста Тернополя. ГЕОГРАФІЧНА НАУКА У ВИМІРАХ ХХІ СТОЛІТТЯ: матеріали третьої звітної наукової конференції викладачів та студентів (17 квітня 2019 р.) / Кафедра географії та методики її навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. С. 21-25. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18992/1/Geogr_nauka_2019.pdf#page=21 Таранова Н. Видатні географи-метеорологи (наукова конференція до тижня кафедри географії та методики її навчання) // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль : Тайп, 2018. № 2 (Вип. 2). С. 96-107. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16311/1/17_Taranova.pdf 14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Проблемна група «Глобальні зміни клімату». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)
209091	Заставецька Леся Богданівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна	13	Економічна і соціальна географія України	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D.,

				освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора наук ДД 004209, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 051665, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033187, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 001087, виданий 30.06.2019		Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (Web of Science). 2. Zastavetska L. B., Kotsan N.N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K.D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science) 3. Bakota D., Zastavetska L., Płomiński A. The disaster at the Chernobyl Nuclear Power Plant and tourism. Status and prospects of tourism development in the area of radioactive contamination. Annual Set The Environment Protection. 2018. № 20. P.495-511 (in English) (Scopus) 4. O. I. Shablii, L. B. Zastavetska, K. D. Dudarchuk, Smochko N.M. [et al.] The main problems of healthcare and wellness tourism in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 2018. Issue 22. Volume 27(2). P. 337-409. (Web of Science) DOI https://doi.org/10.15421/111858 https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/527/476 5. Bakota D., Machowski R., Płomiński A., Ramanchuk A., Rzętała M., Zastavetska L. The Disaster as a Factor in the Development of Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl Nuclear Power Plant. December 2020 Journal of Environmental Management and Tourism XI, Winter (7(47)): 1729-1741. DOI: 10.14505/jemt.v11.7(47).14 (Scopus) https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5726 6. Zastavetska L., Zastavetskyi T.,
--	--	--	--	--	--	--

							тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за заг. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с. 2. Заставецька Л.Б. Населення. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство / під ред. Заставецької Л.Б., Сивого М.Я. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Крок, 2017. С. 5-54. 3. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B. SMART-technology for census of population the world's experience for Ukraine. Information and Innovation Technologies in Economics and Administration: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts / edited by Olena Chukurna and Magdalena Gawron-Lapuszek. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. S. 67-74. 4. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 396 p. 5. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I 6. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical
--	--	--	--	--	--	--	--

							space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія населення https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2338 Економічна і соціальна географія України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2337 Управління територіями https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2860 Демографічна та етнічна географія України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2387 Методика краєзнавчотуристичної роботи в школі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2386 Основи просторового планування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3032 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1.Член спеціалізованої вченої ради Д.35.051.08 при Львівському національному університеті ім. І.Франка, спеціальність 11.00.02 – економічна та
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальна географія (2017-2021 рр.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член експертних комісій Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021
--	--	--	--	--	--	--	---

								р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Заставецька Л.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича. Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234. 2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст. Матеріали всеукраїнської конференції «Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46. 3. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo- praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12 kwietnia 2018. С. 282 - 286. 4. Kutshabski A., Zastavetska L., Zastavetskiy T. The reform of administrative division in Ukraine: Problems of territorial communities' formation. Journal of Geography, Politics and Society. – Vol.7(2). Gdansk, 2017. P.87-98. 5. Заставецька Л.Б. Проблеми і перспективи соціально- економічного розвитку малих міст Матеріали Всеукраїнської конференції «Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							географії та хімії». Суми, 2017. С.116-119. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1.Природничо-Гуманітарний університет імені Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), 2019 р. – 60 год 14) ... або керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Проблемна група «Проблеми суспільної географії». 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – Худа Ростислав (2020 р.) 2. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – у 2018,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019, 2019 рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.) 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)
209091	Заставецька Леся Богданівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора наук ДД 004209, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 051665, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 033187, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 001087, виданий 30.06.2019	13	Управління регіональним розвитком	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (Web of Science). 2. Zastavetska L. B., Kotsan N.N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K.D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science) 3. Bakota D., Zastavetska L., Plomiński A. The disaster at the Chernobyl Nuclear Power Plant and tourism. Status and prospects of tourism development in the area of radioactive contamination. Annual Set The Environment Protection. 2018. № 20. P.495-511 (in English) (Scopus) 4. O. I. Shablii, L. B. Zastavetska, K. D. Dudarchuk, Smochko N.M. [et al.] The main problems of healthcare and wellness tourism in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 2018. Issue 22. Volume 27(2). P. 337-409. (Web of Science) DOI https://doi.org/10.15421/111858 https://geology-dnu.dp.ua/index.php/G

G/article/view/527/476

5. Bakota D., Machowski R., Plomiński A., Ramanchuk A., Rzętała M., Zastavetska L. The Disaster as a Factor in the Development of Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl Nuclear Power Plant. December 2020 Journal of Environmental Management and Tourism XI, Winter (7(47)): 1729-1741. DOI: 10.14505/jemt.v11.7(47).14 (Scopus) <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5726>

6. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Dudarchuk K., & Illiash I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118> (Web of Science)

7. Taranova, N.B., Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Pytuliak M.R., Pytuliak M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science) <https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>

7. Питуляк М., Заставецька Л., Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

						(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Бойко В.М., Дітчук І.І., Заставецька Л.Б. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Перун, 2021. 296 с. 2. Заставецька Л.Б. Сучасні тенденції розвитку туристичної діяльності в Європейському регіоні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за заг. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с. 2. Заставецька Л.Б. Населення. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство / під ред. Заставецької Л.Б., Сивого М.Я. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Крок, 2017. С. 5-54. 3. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B. SMART-technology for census of population the world's experience for Ukraine. Information and Innovation Technologies in Economics and Administration: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts / edited by Olena Chukurna and Magdalena Gawron-Lapuszek. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. S. 67-74. 4. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 396 p. 5. Zastavetska L.,
--	--	--	--	--	--	--

							/course/view.php? id=2386 Основи просторового планування https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=3032 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спеціалізованої вченої ради Д.35.051.08 при Львівському національному університеті ім. І.Франка, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2017-2021 рр.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член експертних комісій Національного Агенства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Заставецька Л.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича. Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234. 2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст. Матеріали всеукраїнської конференції «Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46. 3. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12
--	--	--	--	--	--	--	--

квітня 2018. С. 282 - 286.

4. Kutshabski A., Zastavetska L., Zastavetskiy T. The reform of administrative division in Ukraine: Problems of territorial communities' formation. *Journal of Geography, Politics and Society*. – Vol.7(2). Gdansk, 2017. P.87-98.

5. Заставецька Л.Б. Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку малих міст. *Матеріали Всеукраїнської конференції «Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії»*. Суми, 2017. С.116-119.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

1.Природничо-Гуманітарний університет імені Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), 2019 р. – 60 год

14) ... або керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...;

Проблемна група «Проблеми суспільної географії».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім

						третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – Худа Ростислав (2020 р.) 2. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – у 2018, 2019, 2019 рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.) 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)
61859	Кузишин Андрій Васильович	Декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006136, виданий 15.03.2000, Аттестат доцента ДЦ 009791, виданий 16.12.2004	20	Основи політичної географії 1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kuzyshyn A., Poplavska I. The Analysis of the Regional Dimension of Human Development in Ukraine. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego. 2017. Vol. 31. Kraków 2017. P. 111-119. (Web of Science) 2. Kuzyshyn A., Poplavska I. Analysis of Territorial Differences of the Social Sphere elements in the Areas of the Carpathian-Podillia Region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 2018. № 27(2). P. 285-293 (Web of Science). 3. Kuzyshyn A. Spatial diversification of the social sphere development in the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Folia Geographica. Volume 61, 2019, No. 2 p.144-162 (Scopus).

4. Tsaryk L., Kuzyshyn A., Tsaryk P. Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. *Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia*. 2020. Vol. 75. P. 161-181 (Scopus).
5. Buyak B., Kuzyshyn A. Change of the Electoral Sympathies of the Voters in the Western Ukrainian Region According to the Parliamentary Elections Results in 2019. *Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia*. 2021. Vol. 76. P. 145-162 (Scopus).
6. Кузишин А.В. Прояви електоральної культури на виборчому полі областей Карпатсько-Подільського регіону. *Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки*. Одеса, 2017. Том 22. № 30. С. 162-172.
7. Кузишин А.В. Геопросторова диференціація елементів соціальної сфери областей Карпатсько-Подільського регіону. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп»*. 2018. № 1 (44). С. 64-71.
8. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз електорального поля Західноукраїнського регіону. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп»*, 2019. № 2 (47). С. 59-66.
9. Кузишин А.В., Галицька І.Б. Організація лікувально-

						оздоровчого туризму в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». 2019. № 1 (46). С. 148-153. 10. Кузишин А.В., Галицька І.Б. Територіальна організація оздоровчо-відпочинкового туризму в Тернопільській області. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки», Херсон. 2019. Випуск 10. С. 180-186. 11. Кузишин А.В. Просторовий аналіз електоральних симпатій населення Західноукраїнського регіону за підсумками виборів до Верховної ради 2019 року. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2020. Т.25, вип. 2 (37). С. 153-172. 12. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О. Суспільно-географічна оцінка історико-архітектурних ресурсів оборонного спрямування (на прикладі Тернопільської області). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія.: СМП «Тайп», 2020. № 1 (48). С. 91-98. 13. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О. Європейський досвід використання оборонних споруд з метою туризму та рекреації. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія.. Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. № 2 (49). С. 114-123. 14. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of
--	--	--	--	--	--	--

							International Tourism Flows in Ukraine. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101. 15. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль: Крок, 2017. [Розділ: Політична географія Тернопільської області] С. 324-339. 2. Pabian B., Kuzyshyn A., Pabian A., Poplavska I., Zadvornyi S. Hotel industry in Poland and Ukraine – selected aspects of functioning, management and development. Czestochowa: Publishing Office of Czestochowa University of Technology, 2019. [розділ: Territorial organization of the modern state of the hotel economy on the basis of Ukraine] p. 53-74. 3. Кузишин А.В. Міжнародний туристичний бізнес. Навчальне видання. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. 146 с. 4. Territories' development: social, economic and
--	--	--	--	--	--	--	--

							humanitarian issues. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. Edited by Tetyana Nestorenko, Sławomir Śliwa. 2019. [розділ: Territorial abolition of transformation of the social sphere elements in the areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine)] p. 270-289. 5. B. Pabian B, Kuzyshyn A., Pabian A., Poplavska I., Zadvornyi S. Management in sustainable tourism in Poland and Ukraine. Outline of the problem. Monograph, Publishing House of Częstochowa University of Technology, Częstochowa 2020, 110 p. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кузишин А.В. Міжнародний туристичний бізнес. Навчальне видання. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. 146 с. 2. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Політична географія з основами геоглобалістики». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 72 с. 3. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Основи політичної географії». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 64 с. 4. Кузишин А.В. Політична географія. Навчальне видання. Тернопіль: ТНПУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							імені В. Гнатюка, 2022. 208 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародний туризм https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1076 Міжнародний туристичний бізнес https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1078 Політична географія з основами геоглобалістики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1804 Основи політичної географії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1916 Історія туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1067 Геополітика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2745 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Опонування дисертацій: 1. Ніколаєва О.І. Рекреаційний господарський комплекс Одеського регіону. Харківський національний університет імені НВ.Н. Каразіна, 2018 р. 2. Джаман Я.В. Розвиток етнотуризму в поліетнічному місті (на прикладі м. Чернівці). Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018 р. 3. Коломієць К.В. Соціально-економічний розвиток регіону Українського Причорномор'я на засадах регіоналістики та планування території. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2017. 4. Єремія Г.І. Суспільно-географічні дослідження України кінця ХІХ – початку ХХ століття у румуномовних працях. Чернівецький національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет ім. Ю. Федьковича, 2017. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 при Чернівецькому національному університету ім. Ю. Федьковича, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2015-2021 рр.). Член разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації доктора філософії зі спеціальності 103 – Науки про Землю при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 2021, здобувач – Карпенко Т.А, тема – «Використання ландшафтно-техногенної складової регіональної екомережі у туристичній діяльності (на прикладі старопромислового регіону Кривбасу)» 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1 Акредитаційна комісія МОН з
--	--	--	--	--	--	--	--

							первинної акредитації спеціальності 106 Географія (освітній ступінь магістра), Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна листопад, 2018 р. 2. Член Експертної комісії МОН України з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Економічна та соціальна географія зі спеціальності 106 Географія, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки січень, 2019. 3. Голова експертної комісії МОН України з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Економічна та соціальна географія зі спеціальності 106 Географія, Київський національний університет імені Тараса Шевченка січень 2019. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Громадська ініціатива заради здорового довкілля в західній Україні. 2017, Вільна Україна Брауншверг (Німеччина) 2. Міжнародний проєкт за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2021- 2023 рр.) 3. Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement (Польща - Україна) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кузишин А.В. Балто-Чорноморська доктрина Степана Рудницького та її розвиток на сучасному етапі // Трансформація українських наукових пошуків на грані тисячоліть: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 5 грудня 2017 р.) // Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Ред. Колегія: О.М. Петровський та ін. Тернопіль: ТОКІППО, 2018. Вип. 7. С. 14-18. 2. Кузишин А.В. Просторовий аспект формування електоральної культури (на прикладі областей Карпатсько-Подільського регіону) // Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи (GTSNU): Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, 30-31 березня 2018) / гол. ред. колеги Я.Б. Олійник: КНУ імені Тараса Шевченка. К.: Прінт-сервіс, 2018. С. 215-218. 3. Кузишин А.В. Екстраполяція поглядів Степана Рудницького на сучасний світоустрій Східної Європи: погляд крізь століття // Європейські інтеграційні процеси у ХХІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Луцьк: Терен, 2018. С. 164-174.
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Кузишин А.В. Ретроспективно-географічний аналіз президентських виборів в Тернопільській області (1999-2014 рр.) // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». – № 2 (випуск 2), 2019. С. 4-10.
5. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз президентських виборів в Тернопільській області (1999-2014 рр.) // Географія та туризм: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (26 лютого 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. проф. Стадника О.Г. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. С. 207-218.
6. Кузишин А.В. Вплив європейських традицій на формування партійної та електоральної культури населення Західної України (друг. пол. XIX – поч. XX ст.). // Україна – Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. III. Луцьк, Терен, 2019. С. 197-206.
7. Кузишин А.В., Кламар Р. Суспільно-географічний аналіз нарізки виборчих округів та дільниць у першому турі президентських виборів 2019 року (на прикладі західноукраїнських областей) // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському національному

							педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 7-8 травня 2019 року // наук. ред. Л.П. Царик та ін. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 111-117. 8. Кузишин А.В. Зміни електорального поля в межах України (суспільно-географічний аналіз) // Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16-17 жовтня 2019 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. С. 38-42. 9. Kuzyshyn A. Services as an indicator of the well-being of the population of Ukraine (on the example of Carpathian-Podilskyi regions) // Problematyka 35 Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. «Funkcje przemysłu i usług w rozwoju społeczno-ekonomicznym układów przestrzennych»/ Redakcja Z. Zolo i M. Płaziak Warszawa – Krakow, 2019. P. 51-53. 10. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз підсумків виборів до Верховної Ради України в межах Тернопільської області (2012-2019 рр.). Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 3 (випуск 3), 2019. С. 15-23. 11. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз результатів виборів до парламенту 2019 року в Західноукраїнському регіоні // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9
--	--	--	--	--	--	--	---

							травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 204-208. 12. Кузишин А.В. Геопросторова прихильність до парламентських партій в західноукраїнському регіоні за результатами виборів 2019 року // Регіон – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 171-174. 13. Кузишин А.В. Компаративний аналіз президентських виборів в країнах Центральної Європи в 2019-2020 роках (Польща, Словаччина, Україна) // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 86-93. 14. Кузишин А.В. Відображення електоральних уподобань населення країн Центральної Європи на їх соціально-економічному розвитку (досвід Словаччини, Польщі та України) // Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. V. Київ, APREI, 2020. С. 78-86. 15. Кузишин А.В. Євроінтеграційна компонента в курсах політико-географічного спрямування // Методика викладання європейської інтеграції. Матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару. Глухів, 15 грудня 2020 р. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2020. С. 64-68. 16. Кузишин А.В. Ретроспективний
--	--	--	--	--	--	--	--

							аналіз територіальної організації місцевих виборів на прикладі Тернопільської області // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 26-30. 17. Kuzyshyn A. Departure from the traditional electoral population sympathies of Western Ukraine region: spatial analysis of the elections to the Verhovna Rada. Geografické informácie. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 2020. Ročník 24, Číslo 2. S. 263-278. 18. Кузишин А.В. Сучасні риси електорального поля областей Західноукраїнського регіону (суспільно-географічний аналіз) // Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 20-21 трав. 2021 р. / [редкол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 71-76. 19. Кузишин А.В. Геополітична візія України в поглядах Володимира Кубійовича // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 45-48. 20. Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І., Кузишин А.В. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторіві риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.). / за ред. К. Мезенцева, А. Кузишина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34. 21. Кузишин А.В. Геопросторовий аналіз підтримки парламентських партій за результатами виборів 2019 року (на прикладі Карпатсько-Подільських областей). Регіон – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21 жовтня 2021 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Немець. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 9-11. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	---

						мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з географії, КНУ ім. Шевченка (3 місце), 2017 р. ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з географії, КНУ ім. Шевченка (2 місце), 2018 р. ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з географії, КНУ ім. Шевченка (2 місце), 2019 р. Член журі: Всеукраїнська олімпіада з географії серед студентів ЗВО України, КНУ ім. Шевченка, 2017 р. XLIII Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії, Тернопіль, 2018 р. Всеукраїнська олімпіада з географії серед студентів ЗВО України, КНУ ім. Шевченка, 2018 р. Всеукраїнська
--	--	--	--	--	--	--

						олімпіада з Туризму серед студентів ЗВО України, Національний університет харчових технологій, Київ, 2018. Всеукраїнська олімпіада з географії серед студентів ЗВО України, КНУ ім. Шевченка, 2019 р. XLIX Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії, Миколаїв, 2019 р. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії, Полтава, 2021 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член вченої ради Українського географічного товариства (з 2004 р.) 2. Член НТШ (з 2008 р.) 3. Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.) 4. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (з 2017 р.). 5. Всеукраїнська асоціація географів-суспільників (з 2021 р.).
215920	Питуляк Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001158, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 003348, виданий 18.10.2001	35	Географія материків і океанів 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Особливості рекреаційного лісокористування в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. 2017. № 2. С. 185-190. 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан і тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського

							національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №1 (випуск 46). 2019. С.167-173. 4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан та особливості використання водних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 47). 2019. С.156-163. 5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Стецько Н.П., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №1 (випуск 48). 2020. С.219-226. 6. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 49). 2020. С.103-113. 7. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л., Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html (Web of Science) 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Географія Тернопільської області . Т 1,2 [монографія] /М.Я. Сивий, М. Р. Питуляк, П.М. Дем'янчук та ін. Тернопіль, ФОП Осадца, 2017. С. 58-161. 2. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т. 1. Природні умови і ресурси. Тернопіль., Осадца Ю.В., 2020. С. 277-284, 326-343, 359-379. 3. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т.2. Населення господарство. Тернопіль, Осадца Ю.В., 2020. С. 424-431. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів /лекцій/ практикумів /методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--

							три найменування 1. Фізична географія України: навчально-методичний посібник. Питуляк М.Р., Питуляк М.М. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 150 с. 2. Ландшафтознавство. Навчально-методичний посібник. Видання перероблене і доповнене. Укладачі Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Тернопіль, ТНПУ. 2017. 120 с. 3. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Укладачі: Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Таранова Н.Б. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 99 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків та океанів. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1153 Ландшафтознавство. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1161 Загальна гідрологія. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1148 Прикладна фізична географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1918 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Питуляк М.В. Питуляк М.Р. Коваленко М. Агроландшафти Тернопільської області: структура та екологічний стан. П'яті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукової конференції (Суми, 9-11 жовтня 2020 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А.С.Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2020. С. 107-111. https://pgf.sspu.edu.ua/images/2020/11/geografichni_chitannya_2020_a1511.pdf 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Екологічні проблеми сільськогосподарського землекористування у Хмельницькій області. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. 146 pages. С. 53–57. 3. Pytuliak M. R., Pytuliak M. V. Ecological and economical aspects of use of land resources potential of Ternopi region. Integration of business structures: competition and cooperation: V International scientific-practical conference (February 19-20, 2021. Tbilisi, Georgia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. Page 106-110. 4. Питуляк М. Р. Питуляк М. В. Стецько Н. П. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії. Міжнародна наукова конференція «Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії» Люблін, Республіка Польща 2-3 липня 2021 р. с. 106-110. 5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Косінська Н.Б. Сучасний стан рекреаційного лісокористування в
--	--	--	--	--	--	--	---

							ДП «Кременецький лісгосп». Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 12–13 грудня 2019 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 59-63. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі II етапу конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Мала академія наук України». 2020 р. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт (чотири школярі зайняли призові місця у 2020 р.) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Українського географічного товариства, (2015 р.).
410150	Петрушка Богдан Михайлович	Асистент, Суміщення	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення:	3	Хімія з основами геохімії	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

				1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія		видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Петрушка, В. С. Барановський. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокомпозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019- 2023 рр.); 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Неорганічна хімія (Хімія)
--	--	--	--	---	--	--

						https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364 2. Основи хімічної технології (Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350 3. Хімія з основами геохімії (географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371 ; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського хімічного товариства імені Д.І. Менделєєва (з 2016 р.)
219578	Заблоцький Богдан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 011084, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011695, виданий 16.02.2006	22	Регіональна економічна і соціальна географія 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P. 529-536. 2. Курило Х. І., Вольська А. С., Кліщ І. М., Заблоцький Б. В. Вплив фітокомпозиції на основі козлятника лікарського і галевіту на метаболічні зміни у тварин з інсуліно-резистентністю, індукованою дексаметазоном. Медична та клінічна хімія. 2018. Т. 20. № 4. С. 99-107. 3. Курило Х. І., Вольська А. С., Кліщ І. М., Заблоцький Б. В. Сучасні підходи до фармакологічної корекції метаболічних зрушень при цукровому діабеті типу 2. Наукові записки. Серія «Біологія». 2019. №3. С. 71-80. 4. Syvyi M., Demyanchuk P. Havryshok B. Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. Gospodarka surowcami

							mineralnymi – mineral resources management. Volume 35 Issue 4, 2019. P. 5-30. 5. Kurylo Kh., Budniak L., Volska A., Zablotsky B., Klishch I. Influence of phytocompositions on dynamics of changes in basal glycemia and glycemia in oral glucose tolerance test in rats with streptozotocin-nicotinamide-induced diabetes mellitus type 2. Georgian medical news. Issue 300, 2020. P. 112-116. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Сільське господарство. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадця Ю. В., 2020. С. 90-153. 3. Заблоцький Б. В. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадця Ю. В., 2020. С. 186-198. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 3. Заблоцький Б. В. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації до написання випускових робіт студентами спеціальності 106 Географія. Тернопіль, 2021. 24 с. 4. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації для проходження виробничої практики студентами спеціальності 106 Географія. Тернопіль, 2021. 24 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Основи наукових досліджень: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785 Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2786 Регіональна економічна та соціальна географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1224 14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...: Проблемна група «Регіональні суспільно-географічні дослідження природних ресурсів, промисловості, сільського господарства та сфери послуг». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.); 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.).
137405	Рудакевич Іван Романович	Викладач, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010	11	Методи географічних досліджень	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Rudakevych I., Sitek S., Soczowska A. Transformations of urban electric transport in Ukraine after 1991 in the view of transport policy. European spatial research and policy, Łódź, 2019, 26 (1), S.

							61–80. (Scopus) 2. Soczówka A., Rudakevych I. Produkcja taboru tramwajowego i trolejbusowego na Ukrainie na tle sytuacji taborowej przedsiębiorstw. Prace komisji geografii przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Kraków, 2018, 32 (2), S. 105-128. (Web of Science) 3. Рудакевич І. Р., Сочувка А. Геопросторові тенденції розвитку трамвайного транспорту в Україні. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія : Географія. Тернопіль : СМП «Тайп». Вип. 2 (47). 2019. С. 75-83. 4. Рудакевич І.Р. Картографічне моделювання транспортних потоків у м. Тернопіль. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія : Географія. Тернопіль : СМП «Тайп». Вип. 1 (44). 2018. С. 71-80. 5. Рудакевич І. Р. Сучасні тенденції розвитку туристичної інфраструктури міст Нижньої Сілезії. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія : Географія. Тернопіль : СМП «Тайп». Вип. 2 (43). 2017. С. 113 120. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Рудакевич І. Р. Міжнародні інформаційні системи в туризмі: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2018. 120 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Рудакевич І. Р. Організація діяльності з обслуговування туристів / Брич В. Я. [та ін.] //Туроперейтинг : підручник / За заг. ред. проф. В. Я. Брича. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. С. 165-192. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031 Географія туризму в Україні https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2889 Основи туризмознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2541 Ринок туристичних послуг https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1037 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексується в
--	--	--	--	--	--	--	---

							бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar (з 2018 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Рудакевич І.Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) К.: Альфа-ПК, 2020. 132 с. 2. Рудакевич І.Р. Сучасні геопросторові аспекти розвитку електричного транспорту в м. Чернівці / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: Видавничо- поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. С. 214 – 218. 3. Рудакевич І.Р. До історії розвитку ресторанної справи у м. Тернопіль. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №3. 2019. С. 66-68. 4. Рудакевич І.Р. Розвиток енотуризму в південно-західній Польщі // Матеріали міжнародної науково- практичної конференції Практика і перспективи розвитку еногастрономічного туризму: світовий досвід для України. Київ: НУХТ, 2018. С. 88-90. 5. Soczówka A., Rudakevych I. Regres tramwajów na Ukrainie. Świat kolei, Łódź, 2017, 12, s. 46–53. 19) діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства (з 2018 р.) Член Наукового товариства ім. Т.
209034	Миколенко Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 038892, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 040978, виданий 22.12.2014	16	Українська мова (за професійним спрямуванням) Шевченка (з 2015 р.) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Миколенко Т. М. Антропоцентризм фразеології Б. Лепкого. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство / за ред. М.П. Ткачука. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. Вип. 47. С. 343–354. 2. Миколенко Т. М. Моделі візуального сприйняття ваги об'єктів. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія: Філологія : науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2018. Вип. 2 (70). С. 144–146. 3. Миколенко Т. М. Специфіка об'єктивації вагової ознаки в українській мові: відносність рівноваги. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2018. Вип. 37. С. 54–56. 4. Миколенко Т. М. Символіка червоно-чорного поєднання в поетичній творчості Т. Шевченка. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. Вип. 42. Т. 1. С. 36–39. 5. Миколенко Т. М., Головата Л. М. Кольорема як транслятор

							авторських смислів. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Вид-во «КОД», 2020. Вип. 187. С. 327–332. 6. Миколенко Т.М. Семантика тиску в пондусних прикметниках. Наукові записки національного університету «Острозька академія»: Серія: Філологія: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9 (77). С. 165–167. 7. Миколенко Т.М. Вагова ознака в прототипових ситуаціях Актуальные научные исследования в современном мире: журнал. Переяслав, 2020. Вып. 2 (58). Ч. 5. С. 125-129. 8. Sokol M., Petryshyna O., Misko V., Mykolenko T., Palykhata E., Shtafirna L. Written Network Communication: Communicative Needs and Ambiguity of Interpretations. International Journal of Higher Education. 2021. Vol 10. No 5. P. 10-17. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Миколенко Т. Особливості вивчення курсу «Соціальні діалекти української мови. Міський сленг». Підготовка вчителя-філолога у педагогічному вищому навчальному закладі: монографія / за ред. В. Мельничайка, Л. Струганець. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2017. С. 141-149; Соціальні діалекти української мови. Міський сленг: програма навчальної дисципліни / укл. Миколенко Т. Підготовка вчителя-філолога у педагогічному
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищому навчальному закладі: монографія / за ред. В. Мельничайка, Л. Струганець. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2017. С. 406-417). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Головата Л.М., Дідук-Ступ'як Г.І., Миколенко Т.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації для студентів географічного факультету. Тернопіль: Вектор, 2020. 92 с. 2. Миколенко Т. Тестові завдання з історії української літературної мови (стара українська літературна мова). Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 60 с. 3. Петришина О., Миколенко Т. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 80 с. 4. Електронні курси на платформі MOODLE: Історія української літературної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=848 Українська мова (за професійним спрямуванням): Факультет мистецтв https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1687 Географічний факультет https://elr.tnpu.edu.ua
--	--	--	--	--	--	--	---

							/course/view.php? id=1686 Сучасна українська літературна мова (синтаксис) https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=1408 Соціальні діалекти української мови. Міський сленг https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=1571 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських
--	--	--	--	--	--	--	--

							іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською проблемною групою «Соціальні діалекти української мови. Міський сленг».
109558	Мешко Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом доктора наук ДД 001957, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 000251, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 003345, виданий 18.10.2001, Атестат професора 12ПР 010110, виданий 22.12.2014	32	Психологія і педагогіка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Meshko H., Meshko O., Drobyk N., and Mikheienko O. Psychopedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. E3S Web of Conferences. Volume 166, 10023 (2020). doi: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610023 (Scopus). 2. Meshko H.M., Habrusieva N.V., Kryskov A.A. Research of professional responsibility of students of technical specialities by means of information and communication technologies. Journal of Physics: Conference Series. Volume 1840. 2021. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. Published online: 19 March 2021. doi: https://doi.org/10.1088

							/1742-6596/1840/1/012058 (Scopus). 3. Trubavina I., Dotsenko S., Naboka O., Chaikovskiy M., Meshko H. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures. Journal of Physics: Conference Series. Volume 1840. 2021. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. Published online: 19 March 2021. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012052 . (Scopus). 4. Meshko H., Meshko O., Trubavina I. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the Modern School. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389. DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5 (Published: 27.08.2021) (Scopus). 5. Мешко Г. М. Формування здоров'я-збережувального освітнього середовища як аспект діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу. Науковий вісник Ужгородського університету: Збірник наукових праць. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2017. Випуск 1(40). С. 157–161. 6. Мешко Г. М., Мешко О. І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі загальноосвітнього навчального закладу. Педагогічний альманах: Збірник наукових праць. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. Випуск 33. С. 237–243.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психологічно безпечного середовища у загальноосвітньому навчальному закладі. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Вип. 37 (3). Том II (22): тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання» / відп. ред. випуску І. П. Маноха. К.: Гнозис, 2017. С. 62–70 https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-101 8. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом попередження булінгу в закладі загальної середньої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2019. № 1. С. 154-163. 9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх керівників закладів освіти на етапі магістерської підготовки. Humanitarium. / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. Том. 43, Вип. 1: Психологія. С. 103-112 DOI: https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-103-112 10. Мешко Г.М. Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах: Збірник наукових праць. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 47. 283 с. С. 88-95. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi47.155 3) наявність виданого
--	--	--	--	--	--	--	---

							підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Meshko H.M., Meshko O.I. Preparation of the future teachers for strengthening and maintaining professional health. Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 2. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. P. 206–223. 2. Meshko H.M., Meshko O.I. Influence of pedagogical activity on the state of professional health of teachers. European vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 1. Sandomierz: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. P. 282–300. 3. Мешко Г.М. Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2018. 438 с. 4. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Halyna Meshko, Myroslava Chorniy. Technology of formation of psychologically safe educational environment in institution of general secondary education. Modern Technologies in the Education System. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 26. Katowice: Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Technicznej w
--	--	--	--	--	--	--	--

							Katowicach, 2019. S. 113-121.
							5. Meshko H., Meshko O. Scientific-methodological Foundations of Future Teachers' Health Culture Forming. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague: OKTAN PRINT s.r.o., 2020. 664 p. P. 112-125. doi: https://doi.org/10.46489/TAPOFT-11
							6. Meshko H., Meshko O. A comprehensive program of future teachers' training for the preservation and strengthening of professional health. Modern World tendencies in the development of science: Collective monograph. Volume 2 / ed. M. Babych. London : Sciencemee Publishing, 2019. P. 58-72.
							7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління розвитком аутопсихологічної компетентності вчителів у закладі загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця. Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. Б. Гнатюка, 2020. 310 с. С. 178-193.
							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензятів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три
							1.Боднар О.С., Чайка В.М., Мешко Г.М. Управлінська практика: навчально-методичний посібник.

							Видання друге. Тернопіль, 2021. 50 с. 2. Методичні рекомендації до написання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент. Управління навчальними зкладами». О.С.Боднар, В.М. Чайка, Г.М. Мешко. Тернопіль, 2021. 58 с. 3. Мешко Г.М. Вступ до педагогічної професії. Практикум: навчальний посібник. Вид. друге, випр. і доп. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. 194 с. (гриф МОН України); 4. Мешко Г.М. Професійне здоров'я: ЕНМК для підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент ОПП Управління навчальним закладом в MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1796. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Мойсеюк В. П. Формування культури професійного здоров'я майбутніх соціальних педагогів: дис. канд. пед. наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2018. 263 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти); член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність
--	--	--	--	--	--	--	--

							13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) у Тернопільському національному педагогічному університеті; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах керівник колективної наукової теми: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти» (номер держреєстрації 0120U111844); член редакційних колегій збірників наукових праць: «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка» (2013–2019 рр.), «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота» (2016–2019рр.); міжнародного наукового журналу «Професійно-прикладні дидактики» (Подільський національний аграрно-технічний університет) (2015–2019рр.); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному проєкті «Новій школі-новий учитель» (Інститут розвитку освіти, за
--	--	--	--	--	--	--	---

							підтримки міжнародного Фонду «Відродження», 2019-2022 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Мешко Г.М., Затильна С.С. Управління процесом формування психологічно безпечного освітнього середовища як аспект діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу. Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики: збірник праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15–16 грудня 2017 року). Одеса: Південна фундація педагогіки, 2017. С. 82–85. 2. Мешко Г.М., Петрів Х.Т. Управління навчально-виховним процесом у початковій школі на засадах здоров'язбережувальних технологій. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XXXVIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 38. С. 302–305. 3. Мешко Г. М. Психологічний тренінг як засіб розвитку аутопсихологічної компетентності керівників закладів освіти Управління закладами освіти на засадах акмеологічного підходу: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 березня 2018 року): в 2 ч. Ч. 2 / Житомирський держ. ун-т ім. І. Франка;
--	--	--	--	--	--	--	---

							відп. за випуск: Б.М. Ренькас, Т.Є. Рожнова. Житомир: Вид-во ФОП Левковець, 2018. С. 31–37. 4. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти. Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів : збірник матеріалів Міжнародного форуму управлінської діяльності (18-19 травня 2019 року, м. Тернопіль) / відп. за випуск О.С. Боднар, Г.М. Мешко. Тернопіль : Крок, 2019. 361 с. С. 53-58 5. Мешко Г.М., Диня Л.М. Попереження професійного вигорання вчителів у закладі загальної середньої освіти: управлінський вимір. Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції). Львів, 25-26 вересня 2020 року. С.29-32. 6. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania). Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. 172 pages. P. 28-32. 7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу їх стресостійкості та резильєнтності. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС): збірник тез І-ї Міжнародної наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції (Тернопіль, 22-23 квітня 2021 р.) / упорядники А.А. Криськов, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С. 42-44. 8. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences. Volume 100, 02003, 2021: IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCsAI 2021). DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Освітні, педагогічні науки» (2018-2020рр., м. Дрогобич).
219578	Заблоцький Богдан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 011084, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011695, виданий 16.02.2006	22	Основи наукових досліджень	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocology. № 28 (1). 2018. P. 529-536. 2. Курило Х. І., Вольська А. С., Кліщ І. М., Заблоцький Б. В. Вплив фітокомпозиції на основі козлятника лікарського і галевіту на метаболічні зміни у тварин з інсуліно-резистентністю,

							індукованою дексаметазоном. Медична та клінічна хімія. 2018. Т. 20. № 4. С. 99-107.
							3. Курило Х. І., Вольська А. С., Кліщ І. М., Заблоцький Б. В. Сучасні підходи до фармакологічної корекції метаболічних зрушень при цукровому діабеті типу 2. Наукові записки. Серія «Біологія». 2019. №3. С. 71-80.
							4. Syvvi M., Demyanchuk P. Havryshok B. Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. Volume 35 Issue 4, 2019. P. 5-30.
							5. Kurylo Kh., Budniak L., Volska A., Zablotsky B., Klishch I. Influence of phytocompositions on dynamics of changes in basal glycemia and glycemia in oral glucose tolerance test in rats with streptozotocin-nicotinamide-induced diabetes mellitus type 2. Georgian medical news. Issue 300, 2020. P. 112-116.
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
							1. Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Сільське господарство. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадця Ю. В., 2020. С. 90-153.
							2. Заблоцький Б. В. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство.

							Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. С. 186-198. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до написання випускових робіт студентами спеціальності 106 Географія. Тернопіль, 2021. 24 с. 2. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації для проходження виробничої практики студентами спеціальності 106 Географія. Тернопіль, 2021. 24 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Основи наукових досліджень: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785 Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2786 Регіональна економічна та соціальна географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1224 14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Проблемна група «Регіональні суспільно-географічні дослідження природних ресурсів, промисловості, сільського господарства та сфери послуг». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.); 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.).
321218	Тимків Ірина Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038997, виданий 29.09.2016	3	Філософія	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Аналітика історії та культури України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3 Іміджологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3236 Політологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3473 Сучасні трансформаційні процеси https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3519 Філософія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238 Філософія історії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3237 Філософія Середньовіччя та Відродження https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3472 Людина і мас-медіа https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3646 ; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Учасниця Міжнародної програми наукового стажування “Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для

							формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. (червень-серпень 2021 р.). 6 кредитів ECTS. Міжнародний сертифікат №1361 від 16 серпня 2021 р. 2. Учасниця Міжнародного проєкту MEET UP! The digital Lab of Ideas (програма Фонду «Пам'ять, відповідальність і майбутнє (EVZ)» спільно з Федеральним міністерством закордонних справ Німеччини) з вересня 2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Тимків І.М. «Історична пам'ять та національна ідентичність» «ПОЛІЛОГ КУЛЬТУР: СКОВОРОДА, ГОГОЛЬ, ГЕТЕ»: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (6–7 грудня 2019 року.) /Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ, 2020. С. 88–90. 2. Тимків І.М. «Історична пам'ять у практиках демократичного виховання» Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка 18-19 червня 2020 р. С. 95–97 3. Тимків І.М. «Історична пам'ять у контексті політичного виховання молоді» Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953 рр.): досвід і шляхи удосконалення» / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Львівський національний університет імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. 4. Тимків І.М. Формування особистого іміджу як компонент саморозвитку особистості керівника позашкільного навчального закладу // Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві». НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х.:Друкарня Мадрид, 2021. С. 296–298. 5. Тимків І.М. Формування корпоративної культури дитячого клубу як системи цінностей. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2021. С.191–195. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня Громадської організації МОЛОДІЖНЕ НАУКОВО-ПОШУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ОБЕРЕГИ ТЕРНОПІЛЬЩИНИ» з вересня 2016 р. 2. Співзасновниця, заступниця голови Громадської організації «Персоналіті» з лютого 2019 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на
--	--	--	--	--	--	--	---

						підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування Тернопільської філії ТОВ Львівська пивна компанія на підставі Договору від 1 вересня 2019 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Приватний підприємець. Види діяльності: Основний: 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти Інші: • 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н. в. і. у. • 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування • 63.99 Надання інших інформаційних послуг, н. в. і. у. • 47.99 Інші види роздрібної торгівлі поза магазинами • 85.52 Освіта у сфері культури • 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку • 96.09 Надання інших індивідуальних послуг, н. в. і. у. • 94.99 Діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.
78477	Варакута Олександр Павлович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання		17	Культура безпеки 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Варакута О.П. Електронний посібник "Культура безпеки» від 25.05.2018р. №30774. Обсяг: 4.7GB. 120 хвилин. 4) наявність виданих

						навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі Moodle 1. Цивільний захист https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=31&browse=courses&perpage=20&page=2 2. Теорія і методика викладання предмету Захист УКРАЇНИ. https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=31&browse=courses&perpage=20&page=1 3. КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ Culture of safety https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=31&browse=courses&perpage=20&page=0 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Очолює проблемну групу «Концепція гармонійного розвитку людини: безпечна взаємодія людини із навколишнім середовищем» з 2016 р. по тепер. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Секретар президії навчально-методичної ради цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та основ медичних знань Тернопільської державної обласної адміністрації з 2013 р. Член-кореспондент Академії безпеки з 2014 р. по тепер.
--	--	--	--	--	--	--

213269	Заставецький Тарас Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020106, виданий 30.10.2008	18	Основи суспільної географії	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (in English) (Web of Science) 2. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science) 3. Zastavetska L. , Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science) 4. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science) https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html 5. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л., Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і
--------	-------------------------------	------------------------------	------------------------	--	----	-----------------------------	--

							лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Загальна характеристика господарства / О. В. Заставецька, Т. Б. Заставецький // Географія Тернопільської області : монографія : в 2 т. / за ред.: М. Я. Сивого, Л. Б. Заставецької. Тернопіль : Крок, 2017. Т. 2 : Населення. Господарство. С. 55–67. 2.Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. SMART-технології під час переписів населення: досвід світу для України / Information and Innovation Technologies in Economics and Administration. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. Р. 67-74. 3.Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. Перспективи розвитку «похмурого» туризму в країнах Європи та в Україні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за аг. Ред.. Л.Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с. 4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I 5. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Європейський туристичний регіон https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2869 Туристичне країнознавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2419 Інноваційні технології в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2940 Бази даних у туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2867 Географія туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2417 Геоінформаційні технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2736 Географія країн Європейського Союзу https://elr.tnpu.edu.ua
--	--	--	--	--	--	--	---

							/course/view.php?id=3632 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст. Матеріали всеукраїнської конференції «Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46. 2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12 kwietnia 2018. С. 282 - 286. 3. Kutshabski A., Zastavetska L., Zastavetskiy T. The reform of administrative division in Ukraine: Problems of territorial communities' formation. Journal of Geography, Politics and Society. Vol.7(2). Gdansk, 2017. P.87-98. 4.Заставецький Т.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.)
220204	Шмигер	Доцент,	Фізико-	Диплом	32	Сучасні	1) Наявність не менше

	Галина Петрівна	Основне місце роботи	математичний факультет	спеціаліста, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук БЛ 024629, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦАР 001245, виданий 27.12.1994	інформаційні технології	п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shmyger G. Development of E- Learning Quality Assessment Model in Pedagogical University. / N. Balyk, V. Oleksiuk, G. Shmyger // ICTERI 2017 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. – pp. 440-450., http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000440.pdf (Scopus) 2. Shmyger G. Model of Professional Retraining of Teachers Based on the Development of STEM Competencies / N.Balyk, O. Barna, G. Shmyger, V. Oleksiuk // ICTERI 2018 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. 318-331 p. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_157.pdf (Scopus) 3. Shmyger G. Formation of Digital Competencies in the Process of Changing Educational Paradigm from E-Learning to Smart-Learning at Pedagogical University. / N. Balyk, G. Shmyger // Monograph «E- learning Methodology – Effective Development of Teachers' Skills in the Area of ICT and E- learning » Katowice – Cieszyn. University of Silesia. 2017. Vol. 9. P. 483–497. ISSN 2451- 3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) (WoS) 4. Shmyger G. Development of Digital Competences of Future Teachers. / N. Balyk, G. Shmyger // Monograph «E-learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists». Katowice – Cieszyn. University of Silesia. 2018. vol. 10. P. 487–501. ISSN: 2451-3644 (print
--	--------------------	----------------------------	---------------------------	--	----------------------------	--

edition) ISSN 2451-3652 (digital edition)
 ISBN: 978-83-66055-05-6 (in publishing)
 ISBN 978-83-66055-05-6) (WoS)

5. Shmyger G. Design Approaches to the Development of Teacher's Digital Competencies in the Process of Their Lifelong Learning / Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. 203-218 p. Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_237.pdf (Scopus)

6. Shmyger G. Designing of Virtual Cloud Labs for the Learning Cisco CyberSecurity Operations Course/ Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. 960-967 p. Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_338.pdf (Scopus)

7. Shmyger G., Vasylenko Y., Verbovetskyi D. Some aspects of designing of the structural semantics visualization system. Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019): 2nd Student Workshop. Kryvyi Rih: CEUR Workshop Proceedings, Volume 2546, 2019. Pp. 235-248. Proceedings of the 2nd Student Workshop on Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, November 29, 2019. P. 225-248
<http://ceur-ws.org/Vol-2546/>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079570389&origin=resultslist> (Scopus)

8. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya., Oleksiuk V., Skaskiv V.

							STEM-Approach to the Transformation of Pedagogical Education. Monograph «E-learning and STEM Education». Katowice – Cieszyn. University of Silesia. 2019. Vol. 11. P. 109 – 123. ISSN 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition). <a display.uri?eid='2-s2.0-85096111877&origin=resultslist"' href="https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFail=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%3FDestParams%3DUT%253DWOS%25253A000570679500008%2526customersID%253DPublon%2526smartRedirect%253Dyes%2526action%253Dretrieve%2526mode%253DFullRecord%2526product%253DEL%26SrcAuth%3DPublon%26SrcApp%3DPublon%26DestApp%3DCEL%26e%3D9eVdL2MzDeBiaUGAjyDf%252B5UAuE9BZNfXZioEl9I851GzID6tQS%252Fl4%252FEXd%252BooKTfT&SrcApp=Publon&SrcAuth=Publon%26L&SID=F5VEpEqFqQqtQ1RI4ck&customersID=Publon%26CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&Init=Yes&action=retrieve&UT=WOS%3A000570679500008(WoS)9. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya., Oleksiuk V., Barna O. The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. // ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. 1097-1112 p. (Scopus)
 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096111877&origin=resultslist 10. Шмигер Г.П., Балик Н.Р. Підходи та особливості сучасної STEM-освіти. Фізико-математична освіта. 2017. № 2(12), С. 26–30. 11. Шмигер Г.П., Балик Н.Р. Методологія формування цифрових компетентностей у
--	--	--	--	--	--	--	---

						контексті розробки цифрового контенту. Фізико-математична освіта. 2018. 2(16). С. 8–12. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Балик Н.Р., Шмигер Г.П. «Інноваційні підходи до застосування ІКТ та компетентнісного навчання в умовах Нової української школи». Тернопіль. ТНПУ. 2018. 65 с. 2.Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові технології в умовах інтегрованого навчання. Навчально-методичний посібник. Тернопіль. ТНПУ. 2019. 69 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: Комп'ютерні інформаційні технології освіти і науки (073) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3514&ifyseditingon=1 Аналіз та візуалізація даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434 Інформатика та системологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=88 Інформатика і комп'ютерна техніка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=78 Сучасні інформаційні технології (хіміко-біологічний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=286 КІТ в освіті і науці/ доц. Шмигер Г.П. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2524 Сучасні інформаційні технології
--	--	--	--	--	--	--

							(географічний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya. Influence of University Innovative Educational Environment on the Development of Digital Stem Competences // IJREL International Journal of Research in E-learning, 4(2) 2018. P.45–61, ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online) 2. Shmyger G., Balyk N. Development of smart greenhouse on the basis of iot technology. Inżynier XXI wieku: materiały VIII Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 08 grudnia 2018 r., Bielsko-Biała, Polska/ University of Bielsko-Biała – Bielsko-Biała, 2018. P.17-20 (262 p.), ISBN: 978-83-65182-94-4 (Vol. 2) ISBN: 978-83-65182-92-0 3. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Skaskiv A., & Oleksiuk V. Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3 4. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya, and Oleksiuk V. Design of educational environment for teachers' professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020) https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010 5. Balyk N., Grod I., Vasylenko Ya., Shmyger G., Oleksiuk V. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.0514) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та 1/4 фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2017-2020) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

						учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з ІКТ (наказ МОН України №196 від 14.02.2019, наказ МОН України №213 від 28.02.2018, наказ МОН України №365 від 13.03.2017 року).
218884	Заблоцька Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 062078, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038483, виданий 03.04.2014	26	Іноземна мова 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Заблоцька Л.М., Черній Л.В. Get Ready for Master's Degree : навч. посіб. для магістрантів вищих навч. закл. спец. «Туризм». Тернопіль : «Вектор», 2017. 135с. 2. Заблоцька Л. М., Черній Л.В. Get Ready for Master's Degree : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Тернопіль: «Вектор», 2018. 149 с. Тернопіль: Вектор, 2018. с.84 3. Zablotska L., Chernii L. Master's Trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови : навч. посіб. / упор. Л.М.Заблоцька, Л.В.Черній. Тернопіль: Вектор, 2021. 139 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Заблоцька Л. М., Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови// Матеріали міжнар. наук-практ.конференції. Секція: Інноваційні технології, інструменти та методи дистанційного навчання у закладах освіти «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 12–13 листопада 2020, No 6. Тернопіль:ТНПУ. С.165-167. 2. Заблоцька Л. М., Цар І. О. Mobile devices in foreign language teaching // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 19.03.2020. С.313-316. 3. L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii, I.Tsar. Application of Modern Education Technologies in Foreign Language Teaching for Specific Purposes in Conditions of Distant Learning Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), Amsterdam, 2021. 4. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Virtual Classes in Distance Learning Foreign Languages for Specific Purposes. Advances in Technology and Science : Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference, Berlin, 2021. P.154?157.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Заблоцька Л.М., Мелещенко В.О., Черній Л.В. Формування іншомовної фахової компетенції на основі використання ігрових методів. Dynamics of the development of the world science : Abstracts of the 7th International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, 2020. P.453-462. 6. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Encreasing the Level of Foreign Language Communicative Competence on the Basis of Moodle : Proceedings of the X International Conference of European Academy of Sciences & Reserch, Bonn, 2019. P. 42-43. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Заблоцька Л. М., Черній Л.В. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи з англійської мови для студентів інженерно-педагогічного факультету : мет. рек., м.Тернопіль : «Вектор», 2018. 35с. 2. Черній Л.В., Заблоцька Л. М. Методичні вказівки щодо вступу до магістратури з англійської мови за результатами ЗНО. : мет. рек., м.Тернопіль : «Вектор», 2020. 19 с. Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Англійська мова для ЄВІ/Заблоцька Л.М https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=519 2. Англійська мова (граматика) / доц.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Заблоцька Л.М. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=509 3. Іноземна мова. Англійська (факультатив для 4 курсу географічного факультету)// доц. Заблоцька Л.М. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=508 4. Іноземна мова (англ). для студентів-1-2 курсу географічного факультету доц. Заблоцька Л.М. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=507 5. Іноземна мова за професійним спрямуванням "Туризм" для магістрантів/ Заблоцька Л.М. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=511 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Від 2012 р. є членом Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАППМО).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Р011. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки	☒	Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення

			мультимедійних і комп'ютерних технологій	змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену: усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Залік. Екзамен
		Психологія і педагогіка	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Основи наукових досліджень	Практичні завдання, методи проблемного викладу	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Екзамен
		Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Історична географія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Курсова робота	Методика обираючи теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
Р010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому	☒	Основи екології	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування.

числі в Україні				Залік
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія материків і океанів	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
Роз. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах	☒	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен

Психологія і педагогіка	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації.	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
Біогеографія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт. Екзамен
Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Геоморфологія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту. Екзамен
Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Історична географія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Ландшафтознавство	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Географія материків і океанів	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування,	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та

			спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	підсумкове тестування. Екзамен
		Регіональна економічна і соціальна географія	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Управління регіональним розвитком	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Роз. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер	☒	Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Екзамен
		Основи екології	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Фізика з основами геофізики	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен

			проблемного викладу; евристичний метод навчання	
		Основи суспільної географії	Практичні завдання, методи проблемного викладу	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Екзамен
		Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально- дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Хімія з основами геохімії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Вища математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Фізична географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Курсова робота	Методика обираючи теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
<i>Розв. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових</i>	☒	Курсова робота	Методика обираючи теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Польова практика з ландшафтознавства,	Польові маршрути, групові та індивідуальні	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та

		краєзнавства	консультації	захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Фізична географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Ландшафтознавство	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Роз. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук	☒	Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Сучасні інформаційні технології	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні;	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен

	практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	
Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Екзамен
Вища математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
Регіональна економічна і соціальна географія	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
Біогеографія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт. Екзамен

Роб. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук	☒	Вища математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Основи наукових досліджень	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Усні відповіді на практичних заняттях, письмові самостійні роботи, співбесіда з лектором, стандартизовані тести, творчі завдання, підсумкова контрольна робота. Залік
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Історична географія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік. Екзамен
		Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики.

		спостережень		
		Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Залік Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
Роз. Пояснювати особливості організації географічного простору.	☒	Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Екзамен
		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену: усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Залік. Екзамен.
		Геоморфологія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту. Екзамен

Основи суспільної географії	Практичні завдання, методи проблемного викладу	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Екзамен
Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Управління регіональним розвитком	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи

			варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	
		Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
Р01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.	☒	Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь.	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел.	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Управління регіональним розвитком	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Психологія і	Інтерактивні методи	Індивідуальні та/або

педагогіка	навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації.	колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Екзамен
Біогеографія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт. Екзамен
Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Геоморфологія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту. Екзамен
Основи суспільної географії	практичні, методи проблемного викладу	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Екзамен
Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Ландшафтознавство	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен

			індивідуальна робота.	
		Географія материків і океанів	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Фізична географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
Роз. Аналізувати географічний потенціал території	☒	Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік

		Управління регіональним розвитком	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Регіональна економічна і соціальна географія	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Сучасні інформаційні технології	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
Роз. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.	☒	Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Географія населення	Індивідуальне, групове та	Індивідуальне, групове та

		фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
	Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
	Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
	Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
	Курсова робота	Методика обираючи теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел.	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
	Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
	Картографія	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи